



## 7. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ



**Лілія Вікторівна Переяслова,**

вчитель початкових класів  
Китайгородської ЗОШ І–ІІІ ступенів,  
с. Китайгородка, Томаківський р-н,  
Дніпропетровська обл., Україна

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3268-5609>

УДК 371.11:005

### ДІВЧИНКА – ПЕРЛИНКА

Анотація.

У статті описано досвід сільської школи щодо послідовної, цілеспрямованої, систематичної роботи з обдарованими дітьми, який надає можливість розвивати творчі здібності дитини з раннього віку. Героїнею рубрики «Я – обдарована особистість» стала талановита учениця 3-го класу Китайгородської ЗОШ І–ІІІ ступенів Хейло Вероніка, яка виявила неабиякі творчі здібності вже на початковому етапі навчання. Авторка пишається своїм навчальним закладом та талановитою ученицею.

**Ключові слова:** школа; учениця; здібності; доробки.



Фото 1. Китайгородська ЗОШ І–ІІІ ступенів

На Дніпропетровщині є район, який за легендою схожий на квітку маку, тому й назву має Томаківський. Славиться він родючими землями, гостинністю і талановитими людьми. На мою думку, саме школа є одним із осередків для розвитку творчих, талановитих та успішних особистостей.

Наша Томаківська ОТГ налічує 9 шкіл. Серед них є невелика загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів у с. Китайгородка. Саме до неї я, Переяслова Лілія Вікторівна, отримала направлення на роботу у 1988 році після закінчення Нікопольського педагогічного училища. Працюю вже 33 рік

учителем початкових класів. Завжди з радістю та гордістю розповідаю про свою школу, адже вона славиться розумними, людяними вчителями, талановитими учнями, успішними випускниками. Про Китайгородську ЗОШ знають і в районі, і в області, і навіть у столиці. Наших випускників можна зустріти не лише в усіх престижних вишах країни, а й на керівних посадах. Серед моїх учнів є лікарі, юристи, дизайнери, вчителі, військові, програмісти...

Китайгородській ЗОШ І–ІІІ ступенів у цьому році виповниться вже 109 років. На деяких стінах будівлі можна побачити вибоїни, що залишилися, як знак вічної пам'яті, ще з років Великої вітчизняної війни. Однак всередині панує тепла атмосфера. Тут затишні, сучасні класи, з оновленими меблями, оснащені комп'ютерами зі швидкісним Інтернетом, мультимедійні дошки. Колектив школи налічує 14 учителів, які вміють самовіддано, креативно, натхненно працювати і прагнуть бути сучасними. І все нам так легко вдається, завдяки мудрій людині, нашій директорці, Корнієнко Олені Ростиславівні, яка надихає своїм прикладом на зміни, бажання шукати нові підходи до навчання учнів покоління – Z. Головними засадами, на яких побудована співпраця в нашому колективі, є довіра, відповідальність, рівність, практичність, вимогливість. Кожен має право на свободу: «Експериментуй, шукай, твори».



Фото 2. Директорка школи О.Р. Корнієнко

Для того, щоб постійно підтримувати власний професіоналізм на гідному рівні учителі активно беруть участь у вебінарах, конкурсах, онлайн-конференціях, долучаються до STEM-проектів, освітніх порталів та платформ («Абеткаленд»), програм («На Урок», Прометеус).

Під керівництвом О.Р. Корнієнко у нашій школі було розроблено стратегічну програму роботи з обдарованими дітьми. Для початкових класів викладаються курси: «Елементи геометрії», «Риторика», «Еврика». На заняттях діти вчать чітко, переконливо висловлювати власну думку, розпізнавати геометричні моделі в оточуючому світі та виготовляти їх, також у них формуються початкові вміння моделювати. З вересня 2017 р. учні Китайгородської ЗОШ розпочали навчання за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України», що ґрунтується на засадах компетентного освітнього STEM-підходу. Науковим керівником цього проекту є професор Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, доктор педагогічних наук Гавриш Ірина Володимирівна. Проект дає змогу розкрити творчий потенціал кожної дитини, виховати конкурентоспроможну особистість. Наша школа є активним учасником у реалізації обласного проекту «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти». Цей напрям у роботі надає можливість розвивати творчі здібності дитини, починаючи з раннього віку.

У рамках експерименту наша школа брала участь у різноманітних конкурсах та проектах, зокрема:

- фестиваль аерокосмічної освіти «Космік»;
- день дівчат у технологіях 2020;

- Всеукраїнський проект «Зуби треба доглядати»;
- обласний конкурс учнівської медіа творчості «Разом у майбутнє»;
- дистанційна виставка – конкурс «Ялинка NEW STYLE 2020»;
- Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя Україно!»;
- Всеукраїнський конкурс малюнків до дня космонавтики «Політ до Марсу і далі» NOOSPHERE SPACEART CHALLENGE;
- проект для школярів «STEM – LAB» в номінації «Я і Всесвіт» (II місце робота «Розквітли ромашки в полі...»);
- обласний конкурс «Новорічна композиція» (III місце);
- обласний конкурс космічний лепбуків (II місце).

Китайгородські учні стали учасниками зустрічі з американським космонавтом NASA Ренді Брезніком у м. Дніпро. Значну увагу в школі приділено оволодінню вмінням щодо орієнтування в інформаційному просторі. Традиційним є STEM-день, який проводиться у формі кейс-технології, відкритих уроків з використанням сучасних онлайн-платформ і сервісів.

Згідно з підсумками VI Всеукраїнського конкурсу «Творчий учитель – обдарований учень», проведеного Інститутом обдарованої дитини НАПН України в номінації «Розвивальний урок» команда вчителів нашої школи посіла почесне II місце за методичний посібник для вчителів «Захист інформації», що містить елементи STEM. За підсумками обласного конкурсу на кращий проект STEM-спільноти колектив нашого освітнього закладу було нагороджено дипломом переможців. Команда юних програмістів школи взяла участь у першому етапі змагання з мехатроніки – Mehatronik Junior Battle, який відбувся в НТУ «Дніпропетровська політехніка». Серед команд-переможців були й учні нашої школи.



Фото 3. Родина Хейно Вероніки



У процесі формування STEM-компетентностей особливу увагу учителі приділяють методам дослідження. Троє учнів нашої школи є слухачами МАН, членами ШНТ «Пошук». Юні науковці стали учасниками семінару «Наукові читання» за участю Генерального консула Німеччини пана Вольдганга Мессінгера, який проводився в межах тижнів німецької культури в Україні. До участі в заході були залучені учні та студенти, які цікавляться німецькою мовою та літературою і проводять наукові дослідження в галузі германістики. Свою наукову роботу презентувала слухачка відділення мовознавства (секція «німецька мова») – Хейло Альона, учениця Китайгородської ЗОШ I–III ступенів Томаківської селищної ради. На Міжнародному конкурсі Diamond Chelleng свій бізнес-проект «Мовна приватна школа» захищали дві учениці, рідні сестри Хейло Альона і Хейло Вікторія.

У цій статті прізвище Хейло вже було згадано декілька разів і це не випадково. Саме ця багатодітна родина виховала трьох творчо обдарованих дітей. Проживають вони в селі Зелений Клин і щодня шкільним автобусом приїжджають до нашої школи. Мама – Хейло Олена Володимирівна за професією вчитель, а тато – Хейло Олег Володимирович – водій. Старша донька – Хейло Алена Олегівна – студентка Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, факультету іноземних мов (перекладач). Друга донька – Хейло Вікторія Олегівна – студентка першого курсу Київського національного університету культури, здобуває професію графічного дизайнера. Саме завдяки великій любові, підтримці та позитивному ставленню один до одного та до школи, а також сприянню батьків і їхній роботі над всебічним розвитком дітей, вони досягли таких успіхів.

Я маю щастя працювати з третьою донькою з цієї родини – Хейло Веронікою. Нині вона є ученицею 3-го класу і саме ця дівчинка-перлинка надихнула мене написати цю статтю.

Ще у 2019 р., коли всі першокласники завітали до класу, мене вразили надзвичайно допитливі карі оченята Вероніки. Вона так гарно декламувала вірші, що однолітки та гості слухали ніби зачаровані. А коли пролунав її чистий, дзвінкий спів на урочистій лінійці, то всі зрозуміли – ще один маленький скарб з'явився у нашій школі. Вероніка щодня вражає всіх своєю любов'ю до людей, родини та рідного краю. Це виявляється у її малюнках, фото-презентаціях, піснях. Завдяки наполегливості, організованості та старанності дівчина демонструє значні успіхи в навчанні. Цього року вона стала переможницею районного мовного конкурсу імені Петра Яцика (I місце).

Вероніка відвідує два шкільних гуртки: в'язання гачком та декоративно-ужиткового мистецтва. Вона майстерно в'яже ляльки, виготовляє

вироби з бісеру, полюбляє робити різні аплікації, а її паперові вироби – неперевершені. Родина Вероніки підтримує таку творчість. Аплікації з квітів, об'ємні вироби з різного матеріалу є її улюбленими. Дівчинка вміє працювати самостійно, в парі, в групах та є беззаперечним лідером: вона сміливо та вдало керує творчим процесом під час роботи над колективним виробом. Вероніка також створює власні відео майстер-класи з декламування віршів і виготовлення виробів. Вона охоче ділиться своїм досвідом зі своїми однокласниками та іншими учнями школи.



Творчий процес маленької майстрині



«Весняний велосипед»



Нещодавно у школі було проведено захід під назвою «Інженерний тиждень». Наш клас презентував роботи з різних тем: «Зимові фантазії» (еко-ялинки, ниткові сніговики), «Техніка майбутнього» (вироби з конструктора), «Підводний світ» (акваріум своїми руками), «Діти і квіти» (паперові букети), «Тато, мама і я – інженерів сім'я» (роботи родин). У виставці експонатів наша Вероніка успішно виконала роль ведучої – екскурсовода. Її роботу «Весняний велосипед» презентували на огляд загальношкільної аудиторії та гостей: байдужих не залишилося, робота зачарувала всіх. Зараз цей виріб представлено на VI Всеукраїнській онлайн-виставці – конкурсі «Талановиті! Наполегливі! Успішні! – 2021».

Окрім уміння співати, робити оригінальні вироби власними руками, Вероніка є душею класної родини. Вона постійна ведуча свят, капітан нашої класної команди «Розумники». Її дуже поважають однокласники та інші учні школи. Вона має багато друзів, вмє товаришувати. Вероніка хороша помічниця і для батьків, і для класного керівника. Дівчинка добре володіє англійською мовою, а також демонструє результативну співпрацю з учителем іноземної мови. На уроках англійської мови часто чути англомовні дитячі пісні саме у її прекрасному виконанні.

Я переконана, що Хейло Вероніка, завдяки нашій шкільній підтримці та підтримці батьків, не втратить бажання розвивати себе як особистість, свої творчі здібності. Сьогодні Вероніка є гордістю своєї родини та нашої школи. Ми всі пишаємося, що поруч з нами така талановита дитина. Саме такі діти, як показує досвід, досягають небачених успіхів в обраній справі. Щиро вірю, що у нашої дівчинки – перлинки велике майбутнє.

Підбиваючи підсумки, зазначимо, що цілеспрямована, послідовна, систематична робота з обдарованими дітьми, яка щоденно проводиться у нашій школі надає можливість своєчасно виявити таких дітей ще в початкових класах, розвивати, підтримувати їх здібності за складеною програмою аж до завершення навчання у школі.

#### **Pereyaslova Lilia. The Girl is a Pearl.**

Summary.

*The article tells about a small rural school in Dnipropetrovsk region, its system of work with gifted children.*

*Kytajgorodska secondary school of I–III degrees is one of the educational institutions of the Tomakivka united territorial community. It is famous for talented students, successful graduates. The author reveals the directions of the school's work with gifted children. One of them is participation in the regional project "Scientific and methodological principles of creating an innovative STEM – education model." Much attention is paid to work with primary schoolchildren. Teaching additional courses for grades 1–4 is "Elements of Geometry", "Rhetoric", "Eureka". Training on the All – Ukrainian scientific and pedagogical project "Intellect of Ukraine", which is based on the principles of a competent approach to STEM – education, has begun. This direction in work gives the chance to develop the child's creative abilities from an early age.*

*Kytajgorodska schoolchildren are participants of MAN, various competitions. Numerous victories, awards of the students and interesting meetings with outstanding people are listed. Such a system in the students, teachers, and parents' work and activity promotes the development of talent.*

*The author of the article tells about the large family Kheylo, where out of four children, three are recognized as gifted individuals. Aliona Kheylo is a foreign language expert, and Victoria Kheylo has graphic and design skills. Parents support their children in every possible way, provide assistance. Mom and Dad are active participants in school activities. The family constantly presents collective works at district and regional art competitions.*

*The teacher is most impressed by her little student of the 3rd grade of NUS, Veronica Kheylo, a girl who is a pearl. She has a talent for singing, reciting poems, foreign languages. The girl is a winner of the Peter Jatcyk Language Competition (the 1st place).*

*The girl is fond of handmade products. Veronica attends two school clubs. She can knit, make beadwork, three-dimensional paper work. Often surprises with paper flowers. The girl creates her own master classes on making products and shares with her friends in the classroom. Her works take part in regional competitions and have Winner's Diplomas.*

*The author's great ability is also caused by the girl's organizational abilities. She is a host of holidays, excursions, exhibitions. She is an active singer at concerts in the village House of Culture, school events. She is a good helper for parents and class teacher. The teacher is proud of such a good little friend.*

**Key words:** school; giftedness; family; student.

*Редакція журналу «Освіта та розвиток обдарованої особистості», педагогічний колектив Кітайгородської ЗОШ І–ІІІ ступенів та батьки бажують Хейло Вероніці подальших перемог, натхнення, успіхів у майбутній життєтворчій діяльності, а також здійснення мрій, щоб вогник любові до творчості завжди яскраво палав, надихаючи до нових звершень.*