



«ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ!»

Відповідно до плану заходів Національної академії педагогічних наук України з відзначення 30-ї річниці Незалежності України з 18 до 22 серпня 2021 р., було проведено II Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Обдаровані діти – скарб нації!». Ініціатором проведення конференції виступив Інститут обдарованої дитини НАПН України спільно з Міністерством освіти і науки України, Національною академією педагогічних наук України, кафедрою UNESCO з наукової освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.



Конференція стала дискусійною платформою, в межах якої наукова рефлексія розгорталася відповідно до таких тематичних напрямів: сучасні наукові тенденції дослідження проблем обдарованості; діагностика, прогнозування, проектування та підтримка розвитку обдарованої особистості; психолого-педагогічний супровід самовизначення та самореалізації обдарованих учнів; наукова освіта: теорія, практика, інновації; філософія для дітей як засіб формування освітніх компетенцій; технології розвитку здібностей та обдарованості дітей дошкільного віку; підготовка фахівців до роботи з обдарованими дітьми та молоддю.

Проблематика, винесена в мету конференції, об'єднала вчених та освітян майже з усіх регіонів України. Участь у заході взяли вчені Національної академії педагогічних наук України; викладачі закладів вищої освіти; керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; представники адміністрації, учителі, психологи закладів загальної середньої та позашкільної освіти; співробітники Малої академії наук України; працівники закладів дошкільної освіти та центрів раннього розвитку дитини; студенти та аспіранти. Загальна кількість учасників конференції перевищила 1000 осіб.

З вітальним словом та методологічною настановою до учасників заходу звернулися: доктор філософських наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України *В. Г. Кремень*; доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, академік НАПН України, президент Національного центру «Мала академія наук України» *С. О. Довгий*; начальник головного управління загальної, середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України *Ю. Г. Кононенко*; кандидат педагогічних наук, доцент, керівник секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій *Б. Г. Чижевський*; радник генерального директора UNESCO *Жан-Поль Нтоме Абята*; доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення загальної серед-

ньої освіти Національної академії педагогічних наук України *О. І. Ляшенко*; директор Інституту обдарованої дитини НАПН України, доктор філософських наук *М. С. Гальченко*.

Учасники заходу відзначили, що за роки відновлення незалежності України поступово налагоджується й удосконалюється система роботи з обдарованими дітьми та молоддю. Так, було створено спеціальні заклади загальної освіти (ліцеї, гімназії), успішно розвивається Мала академія наук України, відновлено систему закладів позашкільної освіти.

Особливого значення набуває не лише вчасна ідентифікація та супровід розвитку обдарованої особистості, а й сприяння її своєчасному й обґрунтованому професійному самовизначенню. Зазначене актуалізує проблему популяризації розробок Інституту обдарованої дитини НАПН України щодо професійного самовизначення обдарованих учнів ліцею.

Таким чином, важливо створити систему формування готовності вчителів з реалізації освітніх програм для обдарованих учнів в умовах інтеграції формальної та неформальної освіти тощо.