

ЗМІСТ

1. НАУКА – ПРАКТИЦІ	
1.1. Бельська Наталія, Мельник Марина. Психологічні чинники конструктивного копіювання обдарованих учнів в умовах війни	5
1.2. Іванова Наталія. Концепт пост-правди як фактор деформації знання в освітньому процесі інформаційного світу	16
1.3. Ковальчук Юрій. Онтологія обдарованості: ресурсологічний вимір (частина 1)	22
1.4. Ковальова Оксана. Громадянська компетентність: операціоналізована модель	35
1.5. Ткаченко Лідія. Соціальне мислення як складник лідерської парадигми розвитку обдарованої особистості	42
1.6. Волощук Руслан. Теоретичний аналіз проблеми реалізації ресурсів розвитку наукового мислення обдарованих учнів в інформаційно-освітньому середовищі	49
2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД	
2.1. Бруняка Аліна, Коваленко Валентина, Мар’єнко Майя, Семеріков Сергій, Шишкіна Марія. Перспективи використання генеративного штучного інтелекту для підтримання навчальної діяльності студентів ЗВО	55
2.2. Пермінова Людмила, Фронченко Юрій. Творчий підхід до організації індивідуалізації освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	63
2.3. Milenina Milena, Fluhrant Serhii. Verbal Giftedness and Responsibility in Speech: Rhetorical and Homiletic Dimensions	70
2.4. Chernetckyy Ihor, Vilchynska Oksana, Slipukhina Iryna. Statistical Characteristics of the All-Ukrainian Online Tournament “Open Natural Science Demonstration”	77
2.5. Демиденко Єгор. Інтелект як комплексна система: історичні та сучасні концепції	87
2.6. Андросович Ксенія, Баханська Анастасія. Результати пілотного дослідження соціальних параметрів та індивідуальних показників інтелекту здобувачів освіти ..	95
3. НАУКОВИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ	
3.1. Чудакова Віра. Ключові компоненти, особливості, напрями, детермінанти та практичні аспекти науково-методичного забезпечення психологічної допомоги, підтримки і самопомоги в подоланні наслідків травматичних ситуацій, розвитку стресостійкості, здатності до швидкої адаптації, активізації посттравматичного зростання особистості комбатантів і цивільного населення в екстремальних умовах, на основі реалізації «Технології формування психологічних компетентностей конкурентоздатності особистості» (частина 3)	104
4. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ	
4.1. Барановська Олена, Кравченя Тетяна. Проведення біологічних експериментів під час уроків і позакласних занять з біології з використанням цифрового вимірювального обладнання	121
5. ПОШУКИ ОБДАРОВАНОСТІ	
5.1. Кудра Андрій. Обдарованість учнів і вибір профілю навчання в ліцеї	128
6. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ	
6.1. Тимчук Всеволод. Екзистенційність особистості Отто фон Бісмарка як політика та державного діяча	133
7. АНАЛІТИКА	
7.1. Шульга Валентина. «Обдаровані діти – скарб нації»: аналіз серії міжнародних науково-практичних онлайн-конференцій (2020–2025 роки)	138
8. ІНФОРМАЦІЯ	
8.1. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України	148
8.2. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України	149

CONTENTS

1. SCIENCE TO PRACTICE

- 1.1. **Bielska Nataliia, Melnyk Maryna.** Psychological Factors of Constructive Coping in Gifted Students in the Context of War5
- 1.2. **Ivanova Nataliia.** The Concept of Post-Truth as a Factor in the Distortion of Knowledge in the Educational Process of the Informational World16
- 1.3. **Kovalchuk Yurii.** Ontology of Giftedness: Resource Dimension (Part 1)22
- 1.4. **Kovaliova Oksana.** Civic Competence: an Operationalized Model35
- 1.5. **Tkachenko Lidiia.** Social Thinking as a Component of the Leadership Paradigm for the Development of a Gifted Person42
- 1.6. **Voloshchuk Ruslan.** Theoretical Analysis of the Problem of Implementing Resources for the Development of Scientific Thinking of Gifted Students in the Information and Educational Environment49

2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE

- 2.1. **Bruiaka Alina, Kovalenko Valentyna, Mariienko Maiia, Semerikov Serhii, Shyshkina Mariia.** Prospects for Using Generative Artificial Intelligence to Support the Educational Activities of Students in Higher Education Institutions55
- 2.2. **Perminova Liudmyla, Fronchenko Yurii.** A Creative Approach to the Organization of Individualization of the Educational Process of Third (Educational and Scientific) Level of Higher Education ... 63
- 2.3. **Milenina Milena, Fluhraut Serhii.** Verbal Giftedness and Responsibility in Speech: Rhetorical and Homiletic Dimensions70
- 2.4. **Chernetskyi Ihor, Vilchynska Oksana, Slipukhina Iryna.** Statistical Characteristics of the All-Ukrainian Online Tournament “Open Natural Science Demonstration”77
- 2.5. **Demydenko Yehor.** Intelligence as a Complex System: Historical and Contemporary Concepts87
- 2.6. **Androsovyh Kseniia, Bakhanska Anastasiia.** Results of a Pilot Study of Social Parameters and Individual Intelligence Indicators of Students95

3. SCIENTIFIC SEMINAR-TRAINING

- 3.1. **Chudakova Vira.** Key Components, Features, Directions, Determinants and Practical Aspects of Scientific and Methodological Support for Psychological Assistance, Support and Self-Help in Overcoming the Consequences of Traumatic Situations, Developing Stress Resistance, Adaptability and Activating Post-Traumatic Growth of Combatants and Civilians in Extreme Conditions, Based on the Implementation of the “Technology for the Formation of Psychological Competencies of Personality Competitiveness” (Part 3) 104

4. AUTHOR'S PROGRAMS AND PROJECTS

- 4.1. **Baranovska Olena, Kravchenia Tetiana.** Conducting Biological Experiments during Lessons and Extracurricular Biology Classes using Digital Measuring 121

5. SEARCHING FOR GIFTEDNESS

- 5.1. **Kudra Andrii.** Giftedness of Students and the Choice of a Specialized Educational Track in Lyceum 128

6. I AM A GIFTED PERSONALITY

- 6.1. **Tymchuk Vsevolod.** The Existential Dimension of Otto von Bismarck's Personality as a Politician and Statesman133

7. ANALYTICS

- 7.1. **Shulha Valentyna.** “Gifted Children are the Treasure of the Nation!”: Analysis of a Series of International Scientific and Practical Online Conferences (2020–2025) 138

8. INFORMATION

- 8.1. Professional Publications of the Institute of the Gifted Child of the NAES of Ukraine148
- 8.2. Guidelines for Article Submission to the Professional Publications of the Institute of the Gifted Child of the NAES of Ukraine149