

ЗМІСТ

1. НАУКА – ПРАКТИЦІ	
1.1. Піддячий Микола. Сутність поняття наукового мислення обдарованих учнів, його характеристики, особливості та структурні компоненти	5
1.2. Ковальчук Юрій. Ідентифікація функціонального стану психологічних ресурсів обдарованих осіб в умовах впливу хронічного воєнного стресу	13
1.3. Кочарян Артур, Ковальова Оксана. Експериментальна перевірка методики впровадження «Моделі залучення учнів до публікаційної діяльності»	20
1.4. Онопченко Галина, Онопченко Олена. Інтегрована модель розвитку креативності в освітньому середовищі закладів наукового спрямування	28
1.5. Шуленок Олександр. Основні підходи до розвитку наукового мислення обдарованих учнів	35
2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД	
2.1. Дудник Надія, Свйонтик Олександра. Переваги використання технології раннього навчання Г. Домана в індивідуальному розвитку дитини	40
2.2. Мегалінська Ганна, Постова Катерина, Білик Жанна, Міщенко Юлія, Омельчук Олена. Переваги експериментального методу при вивченні токсикогенності орляка звичайного	46
2.3. Демченко Олена. Експериментальна перевірка ефективності методики впровадження освітньої моделі «Філософський діалог» у закладах загальної середньої та позашкільної освіти	54
2.4. Ласкова-Ярмоленко Анастасія. Розвиток креативності обдарованих учнів у STEM-освіті засобами шпугного інтелекту в умовах сучасної України	63
2.5. Ян Цзюнь. Педагогічні умови формування виконавської культури студента-вокаліста в процесі фахової підготовки	70
3. НАУКОВИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ	
3.1. Чудакова Віра. Основні детермінанти та інтегративний інструментарій формування мілітарної ідентичності учасників освітнього процесу засобами «психологічної допомоги в подоланні наслідків травмуючих ситуацій, розвитку стресостійкості та здатності до швидкої адаптації» на основі реалізації «Технології формування психологічних компетентностей конкурентоздатності особистості» (частина 2)	76
4. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ	
4.1. Вдова Наталія, Токар Альона. Інтерактивна психологічна гра «Інвестуй в себе – роби те, що робить тебе щасливим»	93
5. ПОШУКИ ОБДАРОВАНOSTІ	
5.1. Anishchenko Nataliia, Fedoryshyn Vasyl. The Problem of Identifying Resources for the Development of a Gifted Individual in Scientific Research: Domestic and International Perspectives	98
5.2. Тесленко Валентин. Роль консультування в сучасній соціальній роботі	103
6. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІСТЬ	
6.1. Зінченко Ярослав, Матіюк Павло, Тимчук Всеволод. Дослідження узбережжя річки Саксагань на території Криворіжжя щодо можливостей її практичного використання козаками у військово-стратегічних цілях у XVI–XVII століттях	109
7. АНАЛІТИКА	
7.1. Замелюк Марія. Історична ретроспектива поглядів педагогів на природничо-екологічне виховання дітей дошкільного віку	115
8. ІНФОРМАЦІЯ	
8.1. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України	121
8.2. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України	122

CONTENTS

1. SCIENCE TO PRACTICE	
1.1. Piddiachyi Mykola. The Concept of Scientific Thinking in Gifted Students: Characteristics, Features and Structural Components	5
1.2. Kovalchuk Yurii. Identification of the Functional State of Psychological Resources in Gifted Individuals under the Influence of Chronic Military Stress	13
1.3. Kocharian Artur, Kovalova Oksana. Experimental Validation of the Implementation Methodology of the “Model for Engaging Students in Publication Activity”	20
1.4. Onopchenko Halyna, Onopchenko Olena. Integrated Model for the Development of Creativity in the Educational Environment of Science-oriented Schools	28
1.5. Shulenok Oleksandr. Basic Approaches to Developing Scientific Thinking in Gifted Students	35
2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE	
2.1. Dudnyk Nadiia, Sviontyk Oleksandra. Advantages of Using G. Doman’s Early Learning Method in a Child’s Individual Development	40
2.2. Mehalinska Hanna, Postova Kateryna, Bilyk Zhanna, Mishchenko Yulia, Omelchuk Olena. Advantages of the Experimental Method in Studying the Toxicogenicity of Bracken	46
2.3. Demchenko Olena. Experimental Testing of the Effectiveness of the Method of Implementing the Educational Model “Philosophical Dialogue” in General Secondary and Out-of-school Education Institutions	54
2.4. Laskova-Yarmolenko Anastasiia. Developing Creativity in Gifted Students through the Use of Artificial Intelligence in STEM Education in Contemporary Ukraine	63
2.5. Yang Jun. Pedagogical Conditions for the Development of Performing Culture in Vocal Students during their Professional Training	70
3. SCIENTIFIC SEMINAR-TRAINING	
3.1. Chudakova Vira. The Main Determinants and Integrative Tools for the Formation of Military Identity of Participants in the Educational Process Through “Psychological Assistance in Overcoming the Consequences of Traumatic Situations, Developing Stress Resistance and the Ability to Quickly Adapt”, Based on the Implementation of the “Technology for the Formation of Psychological Competence and Competitiveness of the Individual” (part 2)	76
4. AUTHOR’S PROGRAMS AND PROJECTS	
4.1. Vdova Nataliia, Tokar Alona. Interactive Psychological Game “Invest in Yourself – Do what Makes You Happy”	93
5. SEARCHING FOR GIFTEDNESS	
5.1. Anishchenko Nataliia, Fedoryshyn Vasyl. The Problem of Identifying Resources for the Development of a Gifted Individual in Scientific Research: Domestic and International Perspectives	98
5.2. Teslenko Valentyn. The Role of Counseling in Modern Social Work	103
6. I AM A GIFTED PERSONALITY	
6.1. Zinchenko Yaroslav, Matiuk Pavlo, Tymchuk Vsevolod. Study of the Saksahan River Coast in Kryvyi Rih: Possibilities of its Practical Use by Cossacks for Military and Strategic Purposes in the XVI–XVII Centuries	109
7. ANALYTICS	
7.1. Zameliuk Mariia. Historical Retrospective of Educators’ Views on Natural and Ecological Education of Preschool Children	115
8. INFORMATION	
8.1. Professional Publications of the Institute of the Gifted Child of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine	121
8.2. Guidelines for Article Submission to the Professional Publications of the Institute of the Gifted Child of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine	122