

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| 1. НАУКА – ПРАКТИЦІ | |
| 1.1. Тименко Володимир. Модернізація інформаційно-освітнього середовища МАН України: відділення «дизайн і технології» (частина 2) | 5 |
| 1.2. Поліхун Наталія, Постова Катерина. Музеї науки: ретроспектива і перспектива інтегрованих освітніх програм | 12 |
| 1.3. Журба Катерина. Утвердження української національної ідентичності: виклики, досягнення, перспективи | 20 |
| 1.4. Бєльська Наталія, Мельник Марина. Ціннісні орієнтації обдарованої учнівської молоді України до та під час повномасштабної війни | 26 |
| 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД | |
| 2.1. Topuzova Alla. Species-level and individual dimensions in personality development: a socio-psychological approach. | 37 |
| 2.2. Мартинюк Анатолій, Кожевнікова Лариса, Захарченко Алла. Педагогічні умови патріотичного виховання молодших школярів засобами українського фольклору | 43 |
| 2.3. Міленіна Мілена, Демиденко Єгор. Структурне представлення і змістове наповнення соціальної мотивації діяльності індивіда | 48 |
| 3. НАУКОВИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ | |
| 3.1. Чудакова Віра. Інтегративний інструментарій і особливості реалізації «технології формування психологічних компетентностей конкурентоздатності особистості в умовах інноваційної діяльності організацій» як основи і дієвого засобу практики психологічної допомоги в подоланні психологічних проблем і травм, розвитку стресостійкості та здатності до швидкої адаптації особистості у складних надзвичайних ситуаціях як компонентів мілітарної ідентичності (частина 1). | 57 |
| 4. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ | |
| 4.1. Гонтар Дмитро. Методична розробка уроку історії України «Монгольська навала на українські землі» (для здобувачів освіти 7 класу) | 68 |
| 5. ПОШУКИ ОБДАРОВАНОСТІ | |
| 5.1. Смірнов Сергій, Дубровіна Ірина. Використання проєктної діяльності в закладах вищої освіти та наукових установах як вияв творчої активності студентів | 77 |
| 5.2. Гвоздичкий Олександр. Засоби діагностики сформованості морально-естетичних цінностей підлітка-гітариста. | 83 |
| 6. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ | |
| 6.1. Мельничук Софія. Порівняльна характеристика викладання теми «Звичайні дрібни» у посібниках з математики різних років видання | 89 |
| 7. АНАЛІТИКА | |
| 7.1. Горбань Леся. Розвиток креативного мислення учнів: огляд зарубіжних методик та їх потенціал для української освіти | 99 |
| 8. ІНФОРМАЦІЯ | |
| 8.1. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України | 106 |
| 8.2. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України | 107 |

CONTENTS

| | |
|--|-----|
| 1. SCIENCE TO PRACTICE | |
| 1.1. Tymenko Volodymyr. Modernization of the Information and Educational Environment of the Junior Academy of Sciences of Ukraine: Department of Design and Technology (part 2) | 5 |
| 1.2. Polikhun Nataliia, Postova Kateryna. Science Museums: Retrospective and Prospect of Integrated Educational Programs | 12 |
| 1.3. Zhurba Kateryna. Ascertainment of Ukrainian National Identity: Challenges, Achievements, Prospects. | 20 |
| 1.4. Bielska Nataliia, Melnyk Maryna. Value orientations of Gifted Ukrainian Students before and during the full-scale War | 26 |
| 2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE | |
| 2.1. Topuzova Alla. Species-level and individual dimensions in personality development: a socio-psychological approach. | 37 |
| 2.2. Martyniuk Anatolii, Kozhevnikova Larysa, Zakharchenko Alla. Pedagogical Conditions of Patriotic Education of Young Schoolchildren by Means of Ukrainian Folklore | 43 |
| 2.3. Milenina Miliena, Demydenko Yehor. Structural Representation and Content Dimension of Social Motivation of Individual Activity | 48 |
| 3. SCIENTIFIC SEMINAR-TRAINING | |
| 3.1. Chudakova Vira. Integrative Tools and Implementation Specifics of the “Technology for Developing Psychological Competencies of Personal Competitiveness in the Context of Organizational Innovation”: a Foundational and Effective Means of Psychological Support for Overcoming Mental Health Issues and Trauma, Enhancing Stress Resilience and Adaptability in Emergency Situations as Components of Military Identity (part 1) | 57 |
| 4. AUTHOR’S PROGRAMS AND PROJECTS | |
| 4.1. Hontar Dmytro. Methodological Design of a History Lesson on the Topic: “The Mongol Invasion of Ukrainian Lands” (for 7th-grade students). | 68 |
| 5. SEARCHING FOR GIFTEDNESS | |
| 5.1. Smirnov Serhii, Dubrovina Iryna. Utilising Project-based Activities in Higher Education Institutions and Research Establishments as a Manifestation of Students’ Creative Activity | 77 |
| 5.2. Hvozditskyi Oleksandr. Diagnostic Tools for Assessing the Formation of Moral and Aesthetic Values in the Adolescent Guitarist | 83 |
| 6. I AM A GIFTED PERSONALITY | |
| 6.1. Melnychuk Sofiia. Comparative Analysis of the Presentation of the Topic “Common Fractions” in Mathematics Textbooks from Different Years | 89 |
| 7. ANALYTICS | |
| 7.1. Horban Lesia. Development of Students’ Creative Thinking: an Overview of Foreign Methods and Their Potential | 99 |
| 8. INFORMATION | |
| 8.1. Professional Publications of the Institute of the Gifted Child of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine | 106 |
| 8.2. Guidelines for Article Submission to the Professional Publications of the Institute of the Gifted Child of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. | 107 |