



ЗМІСТ

Від редактора

Вступне слово..... 5

1. НАУКА – ПРАКТИЦІ

1.1. Voloshchuk Ivan, Rudyk Yaroslav. Learning Strategies for the Gifted 6

1.2. Киричук Валерій Олександрович. Функції навчальної і наукової діяльності закладів загальної середньої освіти 14

1.3. Полтавська Юлія Віталіївна. Інноваційні процеси в сучасній професійній підготовці художників декоративно-прикладного мистецтва 24

1.4. Семеренко Жанна Миколаївна. Теоретичні засади формування проектно-графічної компетентності в майбутніх учителів технологій 29

2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД

2.1. Сіткач Віктор Ілліч. Суб'єктно-вчинкова структура рольової взаємодії в контексті вікової субкультури..... 35

2.2. Новгородська Марина Максимівна. Превентивні заходи попередження виникнення залежності підлітків від віртуального середовища 45

2.3. Садова Мирослава Анатоліївна, Андросович Ксенія Анатоліївна. Особистісний потенціал обдарованих дітей юнацького віку як предмет психологічного дослідження..... 49

3. НАУКОВИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

3.1. Чудакова Віра Петрівна. Загальний дизайн і зміст «факторів особистості» ключових системних компонентів «зовнішніх» умов структури психологічної готовності до інноваційної діяльності – основи формування «інноваційності», вагомості компетентності конкурентоздатності особистості (частина 6) 56

4. МАЙСТЕР-КЛАС

4.1. Козлова Оксана Олександрівна. Стрічка майстер-класів «Від творчого вчителя для творчого учня» 68

5. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ

5.1. Кирилова Олександра Сергіївна. Мистецтво мультимедіа у підготовці фахівців спеціалізованої освіти 77

6. ПОШУКИ ОБДАРОВАНОСТІ

6.1. Кременський Борис Георгійович, Мистюк Світлана Петрівна, Черкаська Людмила Станіславівна. Результати міжнародних олімпіад як відображення світових тенденцій роботи з обдарованою молоддю 83

7. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІСТЬ

7.1. Тищенко Тетяна Григорівна. Кожна дитина – талановита 90

8. АНАЛІТИКА

8.1. Камишин Володимир Вікторович, Рева Олексій Миколайович. Теоретичні основи застосування прапора катастроф «гістерезис» для моделювання процесу розвитку / руйнації знань, умінь, навичок 93

9. ІНФОРМАЦІЯ

9.1. Наукові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України 102

9.2. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України 108

9.3. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України 109



CONTENTS

From the editor

Foreword	5
----------------	---

1. SCIENCE TO PRACTICE

1.1. Voloshchuk Ivan, Rudyk Yaroslav. Learning Strategies for the Gifted	6
1.2. Kyrychuk Valerii. Functions of Educational and Scientific Activities of Institutions of General Secondary Education.....	14
1.3. Poltavska Yulia. Innovative Processes in Modern Professional Training of Artists of Decorative and Applied Art..	24
1.4. Semerenko Zhanna. Theoretical Fundamentals of Formation of Design and Graphic Competence in Future Teachers of Technologies	29

2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE

2.1. Sitkar Victor. Subject-Action Structure of Role Interaction in the Context of Age Subculture	35
2.2. Novohorodska Maryna. Preventive Measures in Adolescents' Addiction on the Virtual Environment	45
2.3. Sadova Myroslava, Androsovykh Ksenia. Personal Potential of Gifted Children in Young Age as a Subject of Psychological Research	49

3. SCIENTIFIC SEMINAR-TRAINING

3.1. Chudakova Vira. The General Design and Content of "Personality Factors" of the Key System Components of the "External" Conditions of the Structure of Psychological Readiness for Innovative Activity – the Basis for the Formation of "Innovativeness", Significant Competence of the Individual's Competitiveness (part 6).....	56
---	----

4. MASTER-CLASS

4.1. Kozlova Oksana. Tape of Master Classes "From a Creative Teacher for a Creative Student"	68
---	----

5. AUTHOR'S PROGRAMMES AND PROJECTS

5.1. Kyrylova Oleksandra. The Art of Multimedia in the Training of Specialized Education Specialists.....	77
--	----

6. THE RESEARCH OF ENDOWMENTS

6.1. Kreminskyi Borys, Mystyuk Svitlana, Cherkaska Liudmyla. Results of International Olympiads as a Reflection of World Trends in Working with Gifted Youth	83
---	----

7. I AM A GIFTED PERSONALITY

7.1. Tyshchenko Tetyana. All Children are Talented	90
---	----

8. ANALYTICS

8.1. Reva Oleksii, Kamyshyn Volodymyr. Theoretical Fundamentals of the Application of the "Hysteresis" Catastrophe Flag for Modeling the Process of Development / Destruction of Knowledge, Skills and Abilities.....	93
--	----

9. INFORMATION

9.1. Information about the Publication of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine.....	102
9.2. Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine	108
9.3. Rules of Papers Registration for Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine ..	109