



## ДАЙДЖЕСТ ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН- КОНФЕРЕНЦІЇ

Традиційно перед початком нового навчального року Інститутом обдарованої дитини НАПН України спільно з Національною академією педагогічних наук України та з Національним центром «Мала академія наук України» було організовано та проведено ІІІ Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Обдаровані діти – скарб нації».

Мета проведення заходу полягає у визначенні наукових засад і практичних способів розв'язання проблем виявлення, розвитку, підтримки та супроводу обдарованої особистості в освітньому середовищі та соціумі, а також заплановано обмін досвідом щодо практичних способів, методів роботи з обдарованими дітьми та молоддю.

Як і в попередні роки приємно відмітити, що захід надав можливість розгорнути наукову рефлексію відповідно до таких тематичних напрямів:

- сучасні тенденції дослідження обдарованості;
- інновації в освіті як інструмент євроінтеграції України;
- діагностика та моніторинг розвитку обдарованості в освітньому процесі;
- педагогічний супровід самореалізації обдарованих учнів в умовах воєнного стану;
- соціально-психологічна підтримка та розвиток потенціалу обдарованої особистості в системі освіти;
- наукова освіта: теорія та практика;
- реалізація STEM/STEAM-підходу в освіті обдарованих дітей і молоді.

Проблематика, винесена в мету конференції, об'єднала вчених та освітян майже з усіх регіонів України. Участь у заході взяли:

- вчені Національної академії педагогічних наук України;
- викладачі закладів вищої освіти;
- керівники та представники обласних і районних управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти;
- представники адміністрації, учителі, психологи закладів загальної середньої та позашкільної освіти;
- співробітники НЦ «Мала академія наук України»;
- працівники закладів дошкільної освіти та центрів раннього розвитку дитини;
- студенти й аспіранти.

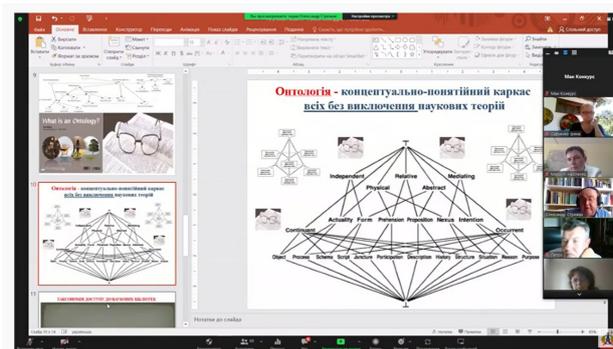
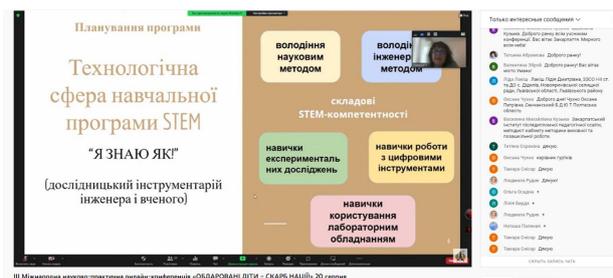
Важливо зазначити, що цього року загальна кількість учасників конференції перевищила **2500** осіб.

Учасники заходу зауважили, що особливої уваги під час війни та післявоєнного відновлення країни необхідно надати роботі з обдарованими учнями. Потрібно підготувати та впровадити систему психолого-педагогічної підтримки для обдарованих дітей і молоді під час війни, а також створити умови для ефективного навчання та впровадження потенціалу обдарованих підлітків.

На часі назріла проблема повернення в Україну обдарованих дітей та молоді, які вимушені були переїхати за кордон.

Під час війни особливого значення набуває вчасна ідентифікація та супровід розвитку обдарованої особистості. Водночас обдаровані учні потребують і профорієнтаційної допомоги, яка сприятиме своєчасному і обґрунтованому вибору майбутньої професійної діяльності.

Під час заходу співробітники Інституту обдарованої дитини представили свої теоретичні та практичні напрацювання щодо роботи з обдарованими учнями.



*Заступниця директора з наукової роботи  
Інституту обдарованої дитини НАПН України,  
кандидат педагогічних наук,  
Малиношевська Альона Василівна*