



ЗМІСТ

1. НАУКА ПРАКТИЦІ

- 1.1. **Voloshchuk Ivan, Yaremenko Liliia.**
Styles and Strategies of Educational Training 5
- 1.2. **Горбань Леся Володимирівна.**
Самореалізація обдарованості учнівською молоддю
в процесі наукової освіти 12
- 1.3. **Ковальов Олександр Георгійович.**
Від homo faber до homo digitalis:
перспективи творчої самореалізації людини 17
- 1.4. **Ткаченко Лідія Іванівна.**
Суб'єктність як сутність лідерства: до проблеми
формування обдарованої особистості. 22
- 1.5. **Садова Мирослава Анатоліївна.**
Емпірична структура мотиваційних компонентів
особистісного потенціалу обдарованої молоді за
факторним аналізом 30

2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД

- 2.1. **Боровик Андрій Олександрович.**
Формування національної свідомості та патріотизму
у молоді закладів професійної (професійно-технічної)
освіти методом проєктів (на прикладі викладання
дисципліни «Історія» в українських групах
Республіки Польща) 37
- 2.2. **Ковальчук Юрій Мефодійович.**
Професійне самовизначення як механізм
актуалізації процесу розкриття потенціалу
системи здібностей індивіда 43
- 2.3. **Онаць Олена Миколаївна.**
Реалії і перспективи шкільної автономії
у державно-громадському управлінні закладами
освіти на засадах партнерської взаємодії 54

3. НАУКОВИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

- 3.1. **Чудакова Віра Петрівна.**
Особливості реалізації «інтегративної векторної моделі
спільного вивчення умов і факторів інноваційності»,
структурних компонентів формування «психологічної
готовності до інноваційної діяльності» та
«компетентностей конкурентоздатності особистості»
(частина 9) 65

4. МАЙСТЕР-КЛАС

- 4.1. **Зіменок Людмила Кузьмівна.**
Практичні заняття для поглиблення і розвитку
картографічної компетенції 81

5. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ

- 5.1. **Дубініна Оксана Володимирівна.**
Досвід реалізації методики «STEM-школа
з побудови модульного оригамі» 88
- 5.2. **Міськів Олександра Валентинівна,
Юсипіва Тетяна Іванівна.**
STEM-уроки як інноваційна технологія
навчання біології у 6 класі 94

6. ПОШУКИ ОБДАРОВАНОСТІ

- 6.1. **Бельська Наталія Анатоліївна.**
Дослідження діагностичних можливостей тестової
методики Дж. Олдхема – Л. Моріса «Персональний
автопортрет» для ідентифікації ліцеїстів з ознаками
обдарованості (частина 2) 102

7. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ

- 7.1. **Мейлах Наталія Анатоліївна.**
Юні соловейки Полісся 108

8. АНАЛІТИКА

- 8.1. **Новгородська Марина Максимівна,
Ласкова-Ярмоленко Анастасія Олександрівна.**
Аналітичний огляд підходів до ідентифікації
академічно обдарованих учнів. 112

9. ІНФОРМАЦІЯ

- 9.1. Наукові видання Інституту обдарованої дитини
НАПН України 118
- 9.2. Фахові видання Інституту обдарованої дитини
НАПН України 124
- 9.3. Правила оформлення статей до фахових видань
Інституту обдарованої дитини НАПН України. 125



CONTENTS

1. SCIENCE TO PRACTICE

1.1. Voloshchuk Ivan, Yaremenko Liliia.

Styles and Strategies of Educational Training 5

1.2. Horban Lesia.

Self-Realization of Givenness by Students in the Process of Scientific Education. 12

1.3. Kovalov Oleksandr.

From Homo Faber to Homo Digitalis: Perspectives of Human Creative Self-Fulfillment 17

1.4. Tkachenko Lidiia.

Subjectivity as the Essence of Leadership: to the Problem of Development a Gifted Personality 22

1.5. Sadova Myroslava.

The Empirical Structure of the Motivation Components of Personal Potential of Gifted Youth According to Factor Analysis 30

2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE

2.1. Borovyk Andrii.

Formation of National Consciousness and Patriotism in the Youth of Professional (Vocation-Technical) Education Institutions by the Method of Projects (on the Example of Teaching the Discipline “History” in Ukrainian Groups of the Republic of Poland) 37

2.2. Kovalchuk Yurii.

Professional Self-determination as a Mechanism of Updating the Process of Discovering the System of an Individual’s Abilities 43

2.3. Onats Olena.

Realities and Prospects of School Autonomy in the State-Public Management of Educational Institutions on the Basis of Partnership Interaction 54

3. SCIENTIFIC SEMINAR-TRAINING

3.1. Chudakova Vira.

Features of the Implementation of the “Integrative Vector Model of the Joint Study of the Conditions and Factors of Innovation”, Structural Components of the Formation of “Psychological Readiness for Innovative Activity” and “Personal Competitiveness Competencies” (part 9). 65

4. MASTER-CLASS

4.1. Zimenok Liudmyla.

Practical Lessons for Deepening and Developing Cartographic Competence 81

5. AUTHOR’S PROGRAMMES AND PROJECTS

5.1. Dubinina Oksana.

Experience of Implementation of the “STEM-school of Building Modular Origami” Methodology 88

5.2. Miskiv Oleksandra, Yusypiva Tetiana.

STEM-lessons as an Innovative Technology of Teaching Biology in 6th Grade 94

6. THE RESEARCH OF ENDOWMENTS

6.1. Bielska Nataliia.

Study of the Diagnostic Possibilities of the test Method of J. Oldham – L. Morris “Personal Self-Portrait” for the Identification of Lyceum Students with Signs of Giftedness (part 2) 102

7. I AM A GIFTED PERSONALITY

7.1. Meilakh Nataliia.

Young Nightingale of Polisia 108

8. ANALYTICS

8.1. Novohorodska Maryna,

Laskova-Yarmolenko Anastasia.

Analytical Review of Approaches to the Identification of Academically Gifted Students 112

9. INFORMATION

9.1. Information about the Publication of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine 118

9.2. Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine. 124

9.3. Rules of Papers Registration for Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine 125