

ЗМІСТ

1. НАУКА – ПРАКТИЦІ

- 1.1. **Калмикова Лариса Олександрівна.** Сприяння розвитку комунікативно-наукових умінь здобувачів середньої спеціальної освіти наукового спрямування засобами вправ і творчих завдань. 5
- 1.2. **Волощук Іван Степанович, Шуленок Олександр Сергійович.** Роль стандартизованих тестів інтелекту в діагностиці обдарованості 10
- 1.3. **Поліхун Наталя Іванівна, Постова Катерина Григорівна.** Ефективність використання форм і методів навчання обдарованої учнівської молоді в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти. 18
- 1.4. **Гальченко Вікторія Миколаївна, Андросович Ксенія Анатоліївна, Глушко Надія Василівна.** Вплив сім'ї на розвиток творчого потенціалу особистості дошкільника 25
- 1.5. **Topuzova Alla.** The Curator's Role and Personal Approach in Leading Support Groups for Addressing Students' Mental Disorders 30
- 1.6. **Піддячий Микола Іванович.** Теоретичні засади змісту спеціалізованої профільної середньої освіти наукового спрямування 38

2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД

- 2.1. **Ма Кай.** Використання онлайн застосунків в освітньому процесі майбутніх дизайнерів інтер'єру в КНР. 47
- 2.2. **Дем'яненко Валентина Борисівна, Дейнека Ігор Васильович, Джулай Антон Ігорович, Возний Дмитро Васильович, Шаповалов Євген Анатолійович.** Використання онтологій для формалізації процесів когнітивної діяльності учнів. 53
- 2.3. **Ковальчук Юрій Мефодійович.** Гіфтоавтохтони: місія шляху вдосконалення і цивілізаційного поступу (частина 1). 59
- 2.4. **Собченко Тетяна Миколаївна, Васильєва Світлана Олександрівна.** Сучасні вимоги до підготовки військових фахівців в умовах трансформації військової освіти 65
- 2.5. **Онопченко Галина Василівна, Онопченко Олена Василівна.** Дослідження методів навчання обдарованих школярів в умовах реалізації STEM/STEAM-освіти (на прикладі конкурсних авторських розробок учителів) . . 70

3. НАУКОВИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

- 3.1. **Чудакова Віра Петрівна.** «Психолого-організаційна технологія формування психологічної готовності персоналу освітніх організацій до інноваційної діяльності» та моделі її реалізації, з використанням діагностичних, корекційних, цифрових методів, програм SPSS та штучного інтелекту (частина 17) 77

4. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ

- 4.1. **Тишківець Діана Андріївна, Юсипів Тетяна Іванівна.** Сторітелінг як інноваційна технологія навчання на уроках біології у базовій школі. 97

5. ПОШУКИ ОБДАРОВАНОСТІ

- 5.1. **Туров Микола Петрович.** Використання теорії винахідництва та технології «Евроніка» в процесі розвитку творчої уяви дітей та юнацтва (з досвіду практичної роботи). 106

6. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІСТЬ

- 6.1. **Борисенко Катерина Михайлівна, Довга Марія Ігорівна.** Етіологія страху перед собаками. 116

7. АНАЛІТИКА

- 7.1. **Кочарян Артур Борисович.** Міжнародний досвід реалізації наукової освіти: США, Сінгапур та Фінляндія 127
- 7.2. **Новгородська Марина Максимівна.** Методи ідентифікації творчої та комунікативної обдарованості у світовій практиці 135

8. ІНФОРМАЦІЯ

- 8.1. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України 142
- 8.2. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України. 143

CONTENTS

1. SCIENCE TO PRACTICE

- 1.1. **Kalmykova Larysa.** Promoting the Development of Communicative and Scientific Skills of Students of Secondary Specialised Education in Science through Exercises and Creative Tasks 5
- 1.2. **Voloshchuk Ivan, Shulenok Oleksandr.** The Role of Standardized Intelligence Tests in the Diagnostics of Giftedness 10
- 1.3. **Polikhun Nataliia, Postova Kateryna.** Effectiveness of Using Forms and Methods of STEM/STEAM Education for Teaching Gifted Students 18
- 1.4. **Halchenko Viktoriia, Androsovyh Kseniia, Hlushko Nadiia.** The Influence of the Family on the Development of the Preschooler's Creative Potential. 25
- 1.5. **Topuzova Alla.** The Curator's Role and Personal Approach in Leading Support Groups for Addressing Students' Mental Disorders 30
- 1.6. **Piddiachyi Mykola.** Theoretical Basis of the Content of Specialized Professional Secondary Education of Scientific Direction 38

2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE

- 2.1. **Ma Kai.** The Use of Online Applications in the Educational Process of Future Interior Designers in China. . 47
- 2.2. **Demianenko Valentyna, Deineka Ihor, Dzhulai Anton, Voznyi Dmytro, Shapovalov Yevhen.** Use of Ontologies to Formalise the Processes of Students' Cognitive Activity . . 53
- 2.3. **Kovalchuk Yurii.** Gifted autochthons: the Mission of the Way of Improvement and Civilization Progress (part 1) . . 59
- 2.4. **Sobchenko Tetiana, Vasylieva Svitlana.** Modern Requirements for the Training of Military Specialists in the Context of Transformation of Military Education. 65
- 2.5. **Onopchenko Halyna, Onopchenko Olena.** Study of Teaching Methods for Gifted Schoolchildren in the Conditions of Implementation of STEM/STEAM-Education (on the Example of Competitive Author Developments of Teachers). 70

3. SCIENTIFIC SEMINAR-TRAINING

- 3.1. **Chudakova Vira.** "Psychological and Organizational Technology for Forming Psychological Readiness of Personnel of Educational Organizations for Innovative Activity" and Models of its Implementation using Diagnostic, Correctional, Digital Methods, SPSS Programs and Artificial Intelligence (part 17) 77

4. AUTHOR'S PROGRAMMES AND PROJECTS

- 4.1. **Tyshkovets Diana, Yusypiva Tetiana.** Storytelling as an Innovative Teaching Technology in Biology Lessons in Basic School 97

5. THE RESEARCH OF ENDOWMENTS

- 5.1. **Turov Mykola.** Using the Theory of Invention and the "Evronika" Technology in the Process of Developing the Creative Imagination of Children and Youth (from Practical Experience). 106

6. I AM A GIFTED PERSONALITY

- 6.1. **Borysenko Kateryna, Dovha Mariia.** Etiology of Fear of Dogs 116

7. ANALYTICS

- 7.1. **Kocharyan Artur.** International Experience in the Implementation of Science Education. the Experience of the USA, Singapore and Finland 127
- 7.2. **Novohorodska Maryna.** Methods of Identification of Creative and Communicative Giftedness in World Practice 135

8. INFORMATION

- 8.1. Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine 142
- 8.2. Rules of Papers Registration for Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine 143