Валентина Володимирівна Коваленко,
кандидатка педагогічних наук, старша дослідниця,
провідна наукова співробітниця відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті,
Інститут цифровізації освіти НАПН України,
старша наукова співробітниця відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення,
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського,
м. Київ, Україна

https://orcid.org/0000-0002-4681-5606

Анна Володимирівна Яцишин,
докторка педагогічних наук,
провідна наукова співробітниця відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті,
Інститут цифровізації освіти НАПН України,
провідна наукова співробітниця відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти,
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського,
м. Київ, Україна

https://orcid.org/0000-0001-8011-5956

УДК 004.8:004.92:37+001
DOI: https://doi.org/10.63437/2309-3935-2025-1(96)-03

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ В ОСВІТІ І НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Анотація.
У статті досліджено можливості використання сервісів штучного інтелекту (ШІ) для створення мультимедійних презентацій в освіті та наукових дослідженнях. Проаналізовано сервіси ШІ, які надають можливість автоматично генерувати слайди, підбирати відповідний контент, адаптувати презентації під потреби різних категорій аудиторії та забезпечувати інтерактивність. Особливу увагу приділено аналізу таких сервісів, як Gamma, Slidesgo, Alayna AI for Google Slides, Sendsteps та Canva, які використовують алгоритми ШІ для створення візуально привабливих і змістовних навчальних матеріалів.

Ключові слова: *штучний інтелект; мультимедійні презентації; освіта; наукові дослідження.*

У сучасному освітньому та науковому середовищі мультимедійні презентації відіграють важливу роль для подання інформації, підвищення зацікавленості аудиторії та ефективності навчального процесу. Використання цифрових інструментів для створення навчальних матеріалів стало невіддільною частиною діяльності педагогів і науковців. Водночас стрімкий розвиток ШІ відкриває нові можливості для автоматизації та оптимізації процесу розробки мультимедійних презентацій. Завдяки сучасним алгоритмам машинного навчання ШІ здатен не лише допомагати у візуалізації контенту, а й адаптувати його до потреб аудиторії, скорочуючи часові затрати викладачів і дослідників. Також такі сучасні інструменти ШІ, як автоматичне генерування слайдів, підбір релевантних зображень і анімацій, персоналізований дизайн та автоматичний аналіз тексту, сприяють створенню динамічних та інформативних презентацій.

Разом із численними перевагами використання ШІ у створенні презентацій виникають і певні

© Коваленко В. В., Яцишин А. В., 2025

виклики. Зокрема постає питання етичного використання ШІ, необхідність адаптації контенту до різних рівнів підготовки здобувачів освіти, ретельного аналізу отриманих матеріалів, оскільки автоматично згенерований контент може містити неточності тощо.

Мета статті полягає в тому, щоб дослідити особливості застосування сервісів штучного інтелекту для створення мультимедійних презентацій у галузі освіти і наукових дослідженнях.

Здійснивши розвідки наукової літератури щодо проблеми нашого дослідження, нами було визначено, що наразі таких публікацій ще недостатня кількість. Також сервіси ШІ постійно оновлюються і тому ця тематика є актуальною та потребує подальшого дослідження.

У публікації [10] зазначено, що мультимедійні презентації забезпечують різнорівневий підхід до подання навчального матеріалу, поєднуючи текст, графіку, аудіо та відео. Це сприяє не лише поліпшенню розуміння інформації, а й розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Важливим є використання мультимедійних презентацій у поєднанні з web-орієнтованими технологіями, що створює можливості для дистанційного навчання та інтерактивного спілкування між учасниками освітнього процесу.

Так, А. А. Горбенко [9] наголошує, що впровадження ШІ у створення мультимедійних презентацій відкриває нові можливості для освіти. Воно допомагає зробити навчання більш адаптивним, інтерактивним і доступним, розвиваючи цифрові компетенції педагогів і студентів. Водночас важливо враховувати ризики, зокрема необхідність перевірки контенту та контроль за використанням ШІ.

Про низку переваг щодо використання ШІ для створення презентацій вказано у [7], зокрема виокремлено економію часу, підвищення якості та персоналізацію. ШІ автоматизує пошук інформації, генерацію тексту, дизайн слайдів і підбір зображень, що робить презентації більш привабливими та ефективними. Завдяки можливості адаптації під індивідуальні потреби аудиторії, такі презентації можуть краще залучати слухачів.

У [8] наголошено на важливості розвитку критичного мислення та творчих навичок у педагогів і студентів через використання ШІ. Це передбачає впровадження інтерактивних методів навчання, використання ШІ для розпізнавання дезінформації та створення освітніх проєктів із застосуванням технологій машинного навчання. Таким чином, педагогічна діяльність у цифрову епоху потребує нових підходів до організації навчального процесу, а штучний інтелект стає важливим інструментом у професійному розвитку сучасного педагога.

Погоджуємося з думкою Д. Ю. Головко [8], що сучасні технології ШІ значно спрощують процес створення презентацій, автоматизуючи розробку слайдів і роблячи їх більш привабливими та інформативними. Інструменти ШІ здатні аналізувати контент, рекомендувати структуру та дизайн, а також адаптувати візуальні елементи для ефективного сприйняття інформації. Вони допомагають користувачам швидко генерувати слайди, розподіляючи матеріал за розділами, додаючи графіку та забезпечуючи логічну подачу даних. Завдяки цьому презентації стають більш структурованими та легшими для розуміння.

Варто зазначити, що щодня відбувається розробка нових цифрових технології та сервіси ШІ. Вони постійно оновлюються, а тому важливим є дослідження різних сервісів ШІ для створення мультимедійних презентацій в освіті та наукових дослідженнях.

Сучасний розвиток технологій, зокрема ШІ, кардинально змінює професійну діяльність педагога, відкриваючи нові можливості для оптимізації навчального процесу. В електронному навчальному курсі «Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти» [8] розглядають роль ШІ в освіті, його вплив на підготовку викладачів і впровадження персоналізованого навчання. Впровадження ШІ допомагає покращити якість освіти завдяки автоматизації рутинних завдань, сприяє аналізу навчальних даних і розробленню індивідуальних навчальних траєкторій для здобувачів освіти. Однак важливо враховувати етичні аспекти, зокрема збереження конфіденційності даних і запобігання дискримінації в процесі автоматизованого навчання.

Використання ШІ як персонального помічника педагога охоплює адаптивні навчальні платформи, інтелектуальні пошукові системи та автоматизоване оцінювання. Зокрема, ШІ можливо застосувати для створення навчальних матеріалів, прогнозування успішності здобувачів освіти та адаптації контенту під індивідуальні потреби студентів. Аналіз великих масивів даних дає змогу виявляти сильні та слабкі сторони навчального процесу, що сприяє вдосконаленню методів викладання. Педагогам необхідно оволодіти новими компетентностями, зокрема цифровими і технологічними, щоб ефективно інтегрувати ШІ у свою практику.

Щоб створити мультимедійну презентацію за допомогою ШІ, потрібно обрати відповідний інструмент. У процесі створення презентацій важливо заздалегідь визначити тему, мету презентації та підготувати вхідні дані, щоб уникнути зайвих витрат ресурсів.

Попри переваги ШІ, варто додавати власний контент, щоб презентація була унікальною та відповідала вашим очікуванням. Важливо перевіряти та редагувати матеріал, оскільки ШІ може допускати помилки чи неточності, особливо в складних темах. Поєднання можливостей ШІ та

власного творчого підходу дасть змогу створити якісну та ефективну презентацію [7].

У публікації [8] згадано такі популярні сервіси, як Prezi, Canva, Beautiful.ai, Zoho Show, Emaze, Pitch, Visme. Саме вони використовують алгоритми ШІ для автоматичного створення презентацій, спрощуючи процес дизайну та організації контенту. Wepik's AI Presentation Maker є одним із безкоштовних інструментів, що допомагає користувачам швидко створювати професійні презентації, редагувати їх відповідно до своїх потреб та інтегрувати з іншими ресурсами. Готові презентації можна експортувати у форматі PDF або поділитися ними за допомогою унікального посилання, що забезпечує зручність і швидкість обміну матеріалами.

На основі аналізу наукових джерел [7–10], доходимо висновку, що використання сервісів ШІ для створення мультимедійних презентацій в освіті має такі переваги:

1) *економія часу під час створення презентацій* (автоматизація процесу створення слайдів дає змогу швидко генерувати презентації на основі введеного тексту або ключових слів, зменшуючи затрати часу на підготовку матеріалів);

2) *підвищення якості презентацій* (ШІ аналізує контент і пропонує оптимальні дизайни, структуру та візуальні елементи, що робить презентації більш привабливими та інформативними);

3) *персоналізація* (інструменти ШІ можуть адаптувати презентації під конкретну аудиторію, враховуючи її особливості та потреби, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу).

Водночас описані вище переваги використання сервісів ШІ для створення мультимедійних презентацій здійснюють вплив на освітній процес, зокрема відбувається: підвищення мотивації учнів/студентів (інтерактивні та візуально привабливі презентації сприяють залученню учнів/студентів до навчального процесу та покращують розуміння матеріалу); підвищення рівня цифрової компетентності вчителів/викладачів (використання сучасних технологій стимулює педагогів до освоєння нових інструментів і методик, що відповідають вимогам сучасної освіти); індивідуалізація навчання (ШІ дає змогу створювати презентації, адаптовані під різні рівні підготовки та потреби студентів, що сприяє ефективнішому засвоєнню знань).

Важливо також описати проблеми, які можуть виникати в освітян під час створення презентацій за допомогою ШІ:

1) *етичні питання* (використання ШІ потребує уважного ставлення до авторських прав та академічної доброчесності, особливо при автоматичному генеруванні контенту, потрібно робити покликання на джерело, навіть якщо це презентація);

2) *технічні обмеження* (не всі освітні заклади мають доступ до сучасних технологій та пристроїв і стабільного з'єднання з інтернет-мережею, необхідних для повноцінного використання інструментів ШІ);

3) *потреба в навчанні освітян* (вчителі/викладачі потребують додаткового навчання для ефективного використання ШІ у своїй професійній діяльності).

ШІ вже став незамінним інструментом у створенні мультимедійних презентацій, що сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу і для візуалізації наукових даних. Далі більш детально розглянемо особливості роботи певних сервісів ШІ (чи платформ з елементами ШІ), використання яких є доцільним для освітян і науковців із метою створення мультимедійних презентацій. Авторами цієї публікації було досліджено низку сервісів і програм із ШІ для створення мультимедійних презентацій, а результати здійсненого аналізу викладено в *таблиці 1*.

Таблиця 1

Сервіси ШІ для створення мультимедійних презентацій

Назва	Характеристика	Доступ
Gamma	Онлайн-платформа для створення презентацій	Безкоштовно / розширені опції платні
Slidesgo	Онлайн-платформа (з елементами ШІ) для створення презентацій, планів інтерактивних уроків і вікторин	Безкоштовно / розширені опції платні
Alayna AI for Google Slides	Інструмент, який використовує ШІ для швидкого створення та редагування презентацій безпосередньо в Google Slides	Безкоштовно / розширені опції платні
Sendsteps	Інтерактивна платформа (з елементами ШІ), яка дає змогу створювати мультимедійні презентації, опитування, вікторини та інші інтерактивні елементи для залучення аудиторії під час презентацій та заходів	Безкоштовно (дві презентації в день) / розширені опції платні
Canva	Онлайн-платформа для створення цікавих дизайнів мультимедійних презентацій, яка інтегрує штучний інтелект для спрощення та автоматизації багатьох процесів	Безкоштовно / розширені опції платні

Gamma – це онлайн-платформа, яка використовує ШІ для автоматизації створення презентацій. Завдяки цьому інструменту можна створити професійні та привабливі слайди всього за декілька секунд [2].

На *рис. 1* подано приклад роботи з Gamma, а саме згенерована презентація за допомогою ШІ, яку можна експортувати чи демонструвати.

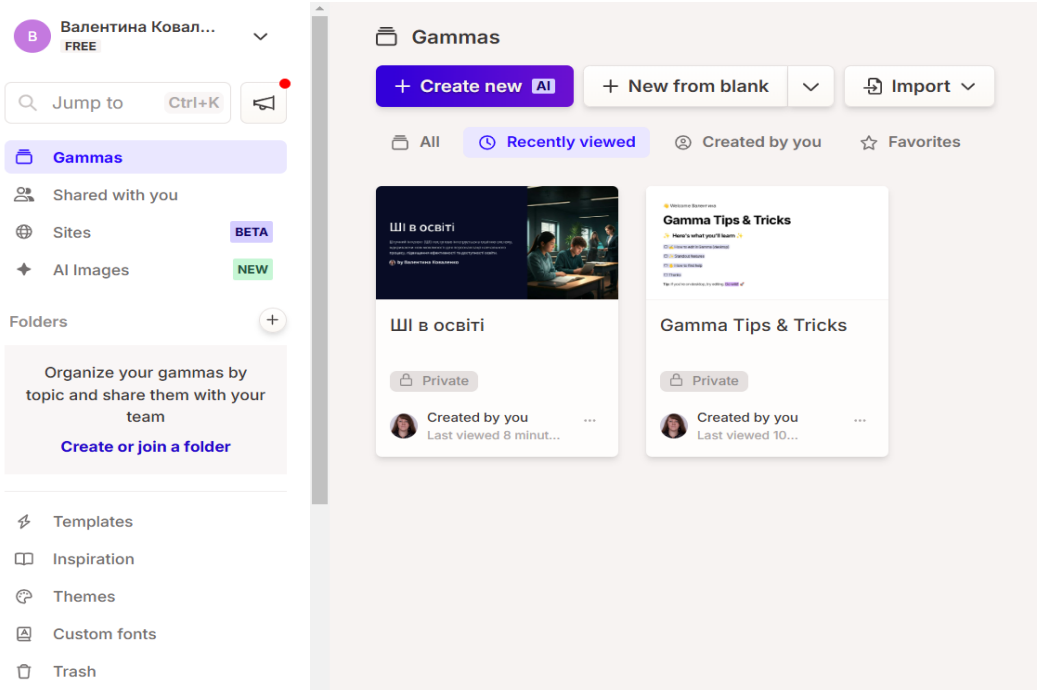

Рис. 1. Приклад роботи з Gamma

Коротка інструкція для роботи з Gamma щодо створення презентації

Вхід і налаштування. Відкрити браузер і перейти за покликанням: https://gamma.app/.

Авторизуватися можна за допомогою Google-акаунту.

Створення нової презентації. Натисніть «Create new AI», щоб використати ШІ для генерації презентації чи оберіть «New from blank», щоб створити презентацію вручну.

Редагування презентації. Додавайте текстові блоки, зображення, відео та інші мультимедійні елементи. Використовуйте теми та шаблони для стилізації презентації. Організуйте слайди та розділи за допомогою зручного інтерфейсу.

Збереження та спільний доступ. Можна зберегти презентацію як приватну або надати доступ іншим користувачам. Поділитися можна через посилання або вбудувати на веб-сайт.

Експорт або презентація. Підтримується експорт у *pptx, pdf* та інші формати. Можна демонструвати презентацію прямо з вебплатформи Gamma.

Slidesgo – це онлайн-платформа, яка пропонує величезну колекцію безкоштовних шаблонів для Google Slides та Microsoft PowerPoint. Цей ресурс може бути цікавим для всіх, хто хоче створити професійні та привабливі презентації, не витрачаючи багато часу на їх дизайн. Також Slidesgo за допомогою ШІ може створювати плани уроків і цікаві вікторини [6].

Коротка інструкція для роботи з Slidesgo щодо створення презентації

1. Вхід і налаштування. Відкрити браузер і перейти на офіційний сайт Slidesgo за покликанням https://slidesgo.com/.

2. Авторизуватися можна за допомогою Google-акаунту. На *рис. 2* зображено головну сторінку Slidesgo.

3. Створення нової презентації. У лівому верхньому рядку головного меню потрібно обрати розділ «Нові інструменти AI», далі «Створюйте презентації за лічені хвилини за допомогою ШІ». У головному меню потрібно обрати один із розділів: освіта, бізнес, маркетинг, медицина тощо. Або введіть ключове слово в пошуковий рядок (наприклад, «технології», «школа», «креатив»). Клікніть на обраний шаблон, щоб переглянути його вміст і стиль.

4. Завантаження шаблону. Натисніть кнопку «Завантажити», оберіть формат: Google Slides (відкривається через Google-диск) або PowerPoint (завантажується як *.pptx*-файл) або Canva (доступно для редагування у Canva).

5. Редагування презентації. Відкрийте завантажений шаблон у відповідній програмі (Google Slides, PowerPoint або Canva) та внесіть зміни. Можна редагувати тексти, додавати зображення та іконки (можна використовувати власні чи замінити вбудовані графічні елементи), змінювати кольори та шрифти (адаптуйте стиль презентації під свої потреби), додавати або видаляйте слайди (змінюйте структуру відповідно до змісту).

6. Збереження та робота з презентацією. Якщо ви працюєте у Google Slides, то всі зміни автоматично зберігаються. У PowerPoint потрібно натиснути «Файл» → «Зберегти як». Ви можете поділитися презентацією через Google-диск, електронну пошту або завантажити у PDF. Використовуйте режим демонстрації для показу готової презентації [14].

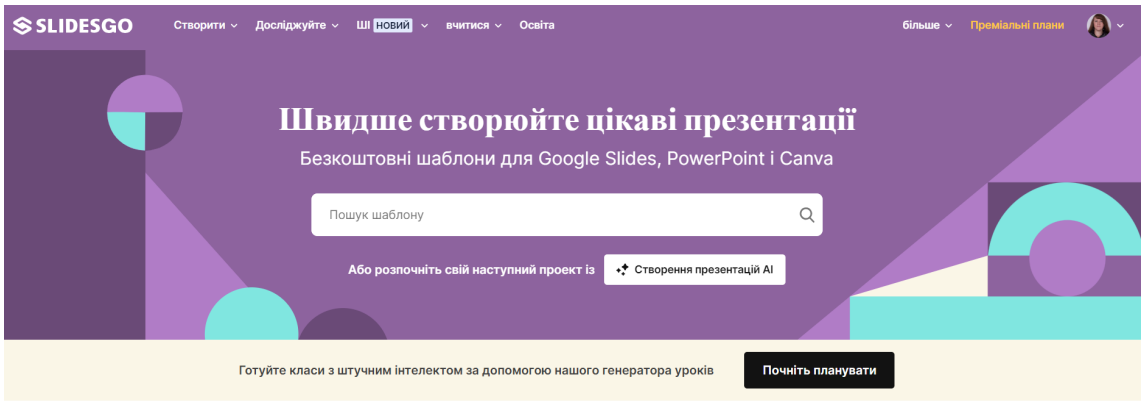

Рис. 2. Головна сторінка Slidesgo [6]

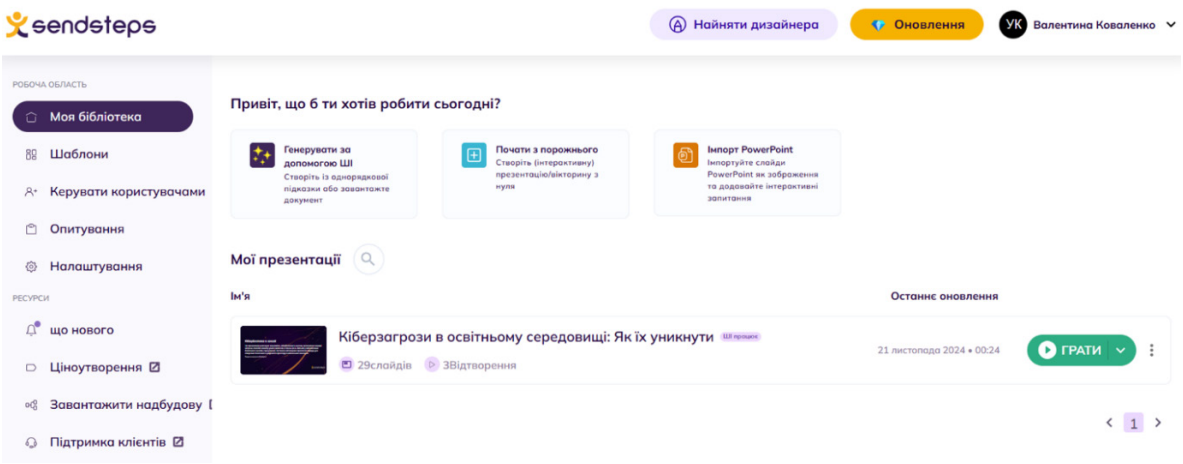

Рис. 3. Головна сторінка Sendsteps [5]

Sendsteps – це інтерактивна платформа, яка допомагає створювати мультимедійні презентації, опитування, вікторини та інші інтерактивні елементи для залучення аудиторії під час презентацій і заходів *(рис. 3)*.

Коротка інструкція для роботи з Sendsteps щодо створення презентації

1. Вхід і налаштування. Потрібно відкрийти браузер і перейти на офіційний сайт Sendsteps за покликанням: https://web.sendsteps.com/.

2. Авторизуватися можна за допомогою Google-акаунту.

3. Створення нової презентації. Після входу натисніть «Create New» або «New Presentation». Оберіть тип інтерактивного елемента, який ви хочете додати: опитування, вікторина, відкрите питання тощо.

4. Налаштування інтерактивних елементів. Введіть питання та можливі варіанти відповідей (за потреби). Налаштуйте параметри, зокрема час для відповіді, анонімність та інші опції.

5. Додавання інтерактивних елементів до презентації. Після створення інтерактивних елементів ви можете додати їх до своєї презентації. Sendsteps інтегрується з популярними платформами для презентацій, такими як PowerPoint та інші.

6. Представлення презентації. Під час презентації учасники можуть приєднатися до інтерактивної сесії за допомогою спеціального коду або QR-коду, який можна надати аудиторії. Учасники можуть відповідати на питання за допомогою своїх пристроїв (смартфонів, планшетів або комп'ютерів).

7. Аналіз результатів. Результати відповідей відображаються в режимі реального часу, що дає змогу миттєво реагувати на думки та запитання аудиторії. Після завершення сесії ви можете зберегти та проаналізувати результати для подальшого використання [16].

Alayna AI for Google Slides – це інструмент, який використовує ШІ для швидкого створення та редагування презентацій безпосередньо в Google Slides.

Коротка інструкція для роботи з Alayna AI for Google Slides

1. Встановлення розширення. Перейдіть на сторінку Alayna AI for Google Slides у Google Workspace Marketplace за покликанням: https://workspace.google.com/marketplace/app/alayna_ai_for_google_slides/503455951279. Натисніть кнопку «Встановити» та дотримуйтесь інструкцій для додавання розширення до вашого облікового запису Google *(рис. 4)*.

2. Створення презентації. Відкрийте Google Slides у додатках Google. У верхньому меню оберіть «Розширення» → «Alayna AI for Google Slides™» → «Create a presentation with Alayna AI» *(рис. 5)*. Введіть тему чи надайте детальний план слайдів для створення нової презентації [3].

3. Налаштування презентації. Вибір рівня освіти: оберіть відповідний рівень: початкова школа, середня школа, вища освіта або освіта дорослих. Вибір теми оформлення: оберіть одну з понад 35 доступних тем, спеціально розроблених для освітніх цілей, кожна з яких має понад 70 унікальних макетів слайдів.

4. Додаткові можливості Alayna AI for Google Slides *(рис. 5)*. Завантаження *pdf*-файлів: якщо у вас є підручник у форматі *pdf*, можна завантажити його, і Alayna використає його як джерело для створення слайдів. Імпорт з Google-диска: можна прикріпити документи безпосередньо з Google-диска для інтеграції їх вмісту в презентацію. Додавання відео з YouTube: вставте посилання на відео, і Alayna перетворить його вміст у презентацію.

5. Редагування та вдосконалення презентації. Після створення презентації є можливість редагування та вдосконалення готової презентації, використовуючи інструменти Alayna для оновлення вмісту та дизайну. Пошук інформації в інтернеті: завдяки режиму вебдослідження Alayna може миттєво збирати надійну та актуальну інформацію з інтернет-простору з відповідними посиланнями для включення в презентації.

6. Збереження та спільний доступ. Після завершення редагування збережіть презентацію на Google-диску. Ви можете надати доступ до презентації іншим користувачам або завантажити її в потрібному форматі на свій пристрій.

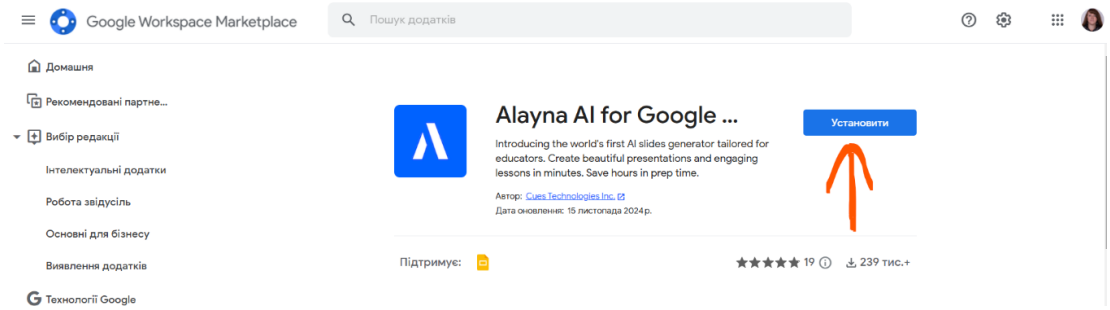

Рис. 4. Сторінка встановлення програми Alayna AI for Google Slides у Google Workspace Marketplace [4]

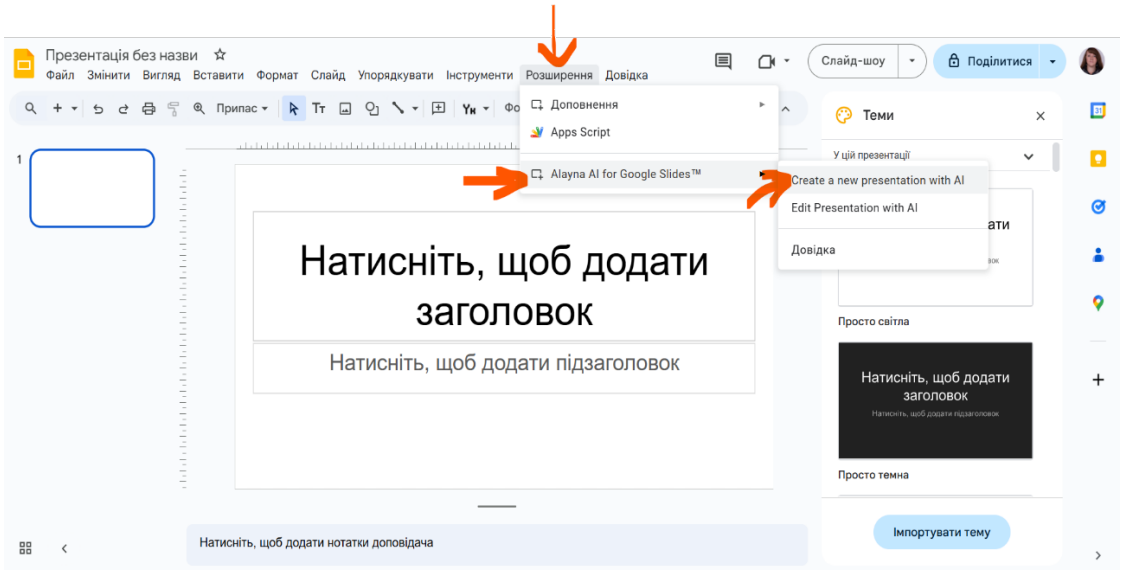

Рис. 5. Приклад роботи з Alayna AI for Google Slides

Canva – це платформа для створення цікавих дизайнів мультимедійних презентацій, яка інтегрує ШІ для спрощення та автоматизації багатьох процесів.

Коротка інструкція роботи з Canva для створення презентації

1. Вхід і налаштування. Перейдіть на сайт: https://www.canva.com/. Авторизуватися можна за допомогою Google-акаунту, Facebook чи email.

2. Створення презентації (вибір тип дизайну). Оберіть тип мультимедіа: презентація, логотип, соціальний пост, відео тощо.

3. Використання ШІ-інструментів у Canva *(рис. 6)*:

– *Magic Write* (ШІ-копірайтинг). Відкрийте Canva Docs або текстовий блок у будь-якому дизайні. Введіть запит, наприклад «Згенеруй слоган

для екологічного стартапу». Canva автоматично створить текст на основі вашого запиту. Використовується для написання блогів, описів продуктів, постів для соцмереж;

– *Magic Design* (ШІ-генератор дизайнів). Завантажте зображення або введіть тему дизайну. Canva AI створить декілька готових шаблонів, які можна змінювати. Корисно для швидкого створення графіки для соцмереж, постерів, презентацій;

– *Text to Image* (ШІ-генерація зображень). Відкрийте вкладку «Apps» → «Text to Image». Введіть опис зображення, наприклад «Кіберпанк місто вночі». Оберіть стиль (фотореалістичний, малюнок, 3D тощо). Canva згенерує зображення за вашим описом;

– *Background Remover* (Видалення фону). Завантажте зображення та відкрийте «Редагування зображення». Натисніть «Background Remover», щоб ШІ автоматично видалив фон (доступно в Canva Pro);

– *Magic Edit* (Редагування зображень ШІ). Відкрийте зображення та оберіть Magic Edit. Виділіть область для редагування (наприклад, заміна об'єкта). Опишіть, що ви хочете змінити (наприклад: «Заміни цей предмет на чашку кави»). Canva AI оновить зображення відповідно до запиту;

– *ШІ-генерація відео* (Magic Animate). Додайте зображення або елементи в дизайн. Натисніть «Animate» і ШІ автоматично створить плавні анімації. Використовується для презентацій і відео в соцмережах.

4. Збереження та експорт. Натисніть «Download» та виберіть формат (*png, jpg, pdf, mp4, gif*). Ви можете поділитися дизайном через посилання або соцмережі.

5. Додаткові функції в Canva з ШІ: *Brand Kit* (автоматичне налаштування брендових стилів); *Magic Resize* (ШІ-зміна розміру дизайну під різні платформи); *Smart Mockups* (автоматичне розміщення дизайну на макетах футболок, телефонів тощо).

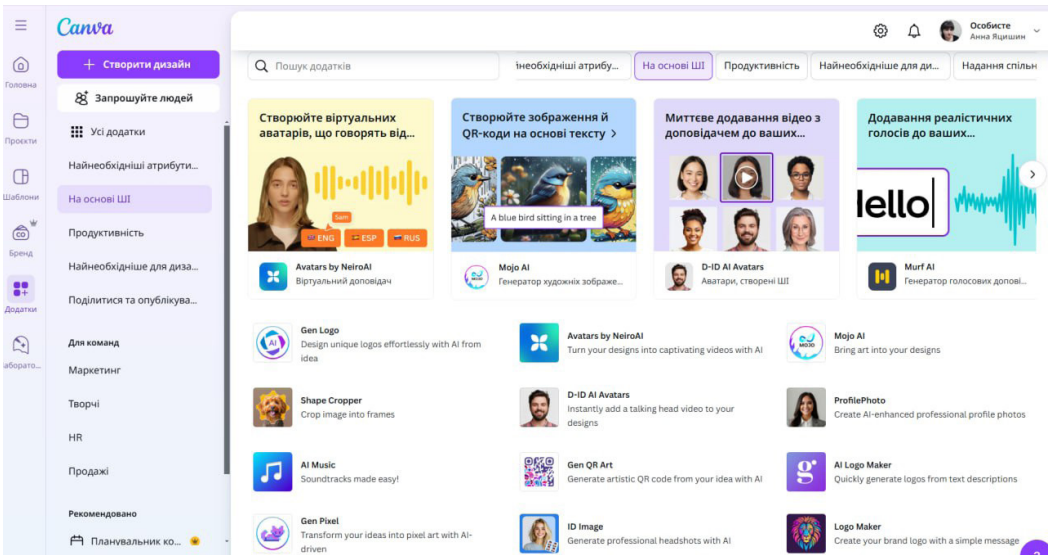

Рис. 6. Сторінка Canva з інструментами ШІ [1]

Отже, вище детально описані функції сервісів ШІ для створення таких мультимедійних презентацій як: Gamma, Slidesgo, Alayna AI for Google Slides, Sendsteps та Canva. Ці сервіси використовують алгоритми ШІ для створення візуально привабливих і змістовних презентаційних матеріалів.

Отже, використання сервісів ШІ для створення мультимедійних презентацій в освіті та наукових дослідженнях допомагає автоматизувати рутинні завдання, покращувати якість візуального представлення матеріалу, підвищувати залученість здобувачів освіти та персоналізувати контент відповідно до потреб авдиторії. Виконаний аналіз таких платформ, як Gamma, Slidesgo, Alayna AI for Google Slides, Sendsteps та Canva, підтверджує, що застосування сервісів ШІ може покращити адаптацію та візуалізацію навчальних матеріалів і наукових даних, сприяє інтерактивності матеріалів і значно скорочує час на підготовку мультимедійних презентацій. Водночас використання сервісів ШІ потребує критичного підходу до оцінювання згенерованого контенту, особливо в контексті академічної доброчесності та достовірності інформації.

Подальші дослідження спрямуємо на розробку рекомендацій щодо підготовки педагогічних кадрів до роботи з сервісами ШІ.

Використані літературні джерела

1. Canva. – URL: https://www.canva.com/.
2. Gamma. – URL: https://gamma.app/.
3. Google Slides. – URL: https://docs.google.com/presentation/.
4. Google Workspace Marketplace. Alayna ai for Google Slides. – URL: https://workspace.google.com/marketplace/app/alayna_ai_for_google_slides/503455951279.

5. Sendsteps. – URL: https://web.sendsteps.com/.
6. Slidesgo. – URL: https://slidesgo.com/.
7. Teach Hub. Вчимося використовувати ШІ: практичні поради для створення ефективних презентацій. – URL: https://teach-hub.com/vchymosia-vykorystovuvaty-shi-praktychni-porady-dlia-stvorennia-efektyvnykh-prezentatsiy/?utm_source=chatgpt.com.
8. *Головко Д. Ю.* Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти: електронний навчальний курс / Д. Ю. Головко. – Біла Церква, 2023. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737246/.
9. *Горбенко А. А*. Можливості використання штучного інтелекту для генерації освітніх презентацій на заняттях з дисципліни «Комп'ютерні технології в освітньому процесі» / А. А. Горбенко // Педагогічні науки та освіта. – 2023. – Вип. XLIV–XLV. – С. 33–38.
10. *Коваленко В. В.* Використання web-орієнтованих і мультимедійних технологій у формуванні соціальної компетентності молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.10 / В. В. Коваленко; Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. – Київ, 2018. – 286 с.
11. Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Одеса, 31 лип. – 10 верес. 2023 р.). – Одеса : Гельветика, 2023. – 276 с.

References

1. Canva. Retrieved from: https://www.canva.com/.
2. Gamma. Retrieved from: https://gamma.app/.
3. Google Slides. Retrieved from: https://docs.google.com/presentation/.
4. Google Workspace Marketplace. Alayna ai for Google Slides. Retrieved from: https://workspace.google.com/marketplace/app/alayna_ai_for_google_slides/503455951279.
5. Sendsteps. Retrieved from: https://web.sendsteps.com/.
6. Slidesgo. Retrieved from: https://slidesgo.com/.
7. Teach Hub. (2025, February 25). Vchymosia vykorystovuvaty ShI: praktychni porady dlia stvorennia efektyvnykh prezentatsii [Learning to use AI: Practical tips for creating effective presentations]. Retrieved from: https://teach-hub.com/vchymosia-vykorystovuvaty-shi-praktychni-porady-dlia-stvorennia-efektyvnykh-prezentatsiy/?utm_source=chatgpt.com [in Ukrainian].
8. Holovko, D. Yu. (2023). Shtuchnyi intelekt u diialnosti pedahoha profesiinoi osvity [Artificial intelligence in the activities of a professional education teacher]. *Elektronnyi navchalnyi kurs*. Retrieved from: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737246/ [in Ukrainian].
9. Horbenko, A. A. (2023). Mozhlyvosti vykorystannia shtuchnoho intelektu dlia heneratsii osvitnikh prezentatsii na zaniattiakh z dystsypliny «Kompiuterni tekhnolohii v osvitnomu protsesi» [Possibilities of using artificial intelligence for generating educational presentations in the discipline «Computer Technologies in the Educational Process»]. *Pedahohichni nauky ta osvita. XLIV–XLV*, 33–38 [in Ukrainian].
10. Kovalenko, V. V. (2018). Vykorystannia web-oriientovanykh i multymediinykh tekhnolohii u formuvanni sotsialnoi kompetentnosti molodshykh shkoliariv [The use of web-oriented and multimedia technologies in the formation of social competence of primary school students]. *Candidate's thesis.* Kyiv. [in Ukrainian].
11. (2023). Tekhnolohii dobrochesnoho vykorystannia shtuchnoho intelektu u sferi osvity ta nauky [Technologies for the ethical use of artificial intelligence in education and science]. *All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training (Odesa, July 31 – September 10, 2023)*. Odesa, 276 p. [in Ukrainian].

Kovalenko Valentyna, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Leading Researcher of the Department of Cloud-Oriented Systems and Artificial Intelligence in Education at the Institute for Digitalisation of Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine;

Senior Researcher of the Department of Digital Technologies and Computer V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Iatsyshyn Anna, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Leading Researcher of the Department of Cloud-Oriented Systems and Artificial Intelligence in Education at the Institute for Digitalisation of Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine;

Leading Researcher of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education at the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE SERVICES FOR CREATING MULTIMEDIA PRESENTATIONS IN EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH

Summary.

The article explores the potential of using artificial intelligence (AI) services to create multimedia presentations in education and scientific research. The development of digital technologies and the integration of machine learning algorithms into content visualization processes contribute to the automation of educational material creation and the optimization of educators' and researchers' work. Modern AI services that enable automatic slide generation, content selection, presentation adaptation to different audience categories, and interactivity enhancement have been analyzed. Special attention is given to services such as Gamma, Slidesgo, Alayna AI for Google Slides, Sendsteps, and Canva, which utilize AI algorithms to create visually appealing and informative educational materials. These platforms' key features, functionalities, and advantages over traditional methods of multimedia presentation development are examined. Alongside the positive aspects of AI implementation in

presentation creation, the main challenges are identified, including issues of academic integrity, the need for critical evaluation of generated content, risks of using low-quality or inaccurate information, and the necessity to enhance the digital competence of educators and researchers. The feasibility of applying adaptive approaches to AI utilization in pedagogical activities is substantiated, and recommendations for effectively integrating these technologies into the educational process are developed. Implementing AI services in multimedia presentation creation contributes to time efficiency, content personalization, increased student engagement, and improved learning effectiveness. At the same time, it is emphasized that successfully applying these technologies requires combining AI capabilities with teachers' pedagogical expertise, adherence to ethical standards, and implementing comprehensive digital transformation strategies in education.

Keywords: *AI; multimedia presentations; education; scientific research.*

Стаття надійшла до редколегії 24 лютого 2025 року