

ЗМІСТ

1. НАУКА – ПРАКТИЦІ

- 1.1. **Дубініна Оксана Володимирівна, Бурласнко Тетяна Іванівна.** Педагогічні умови впровадження моделі Adventure Playground як перспективної практики реалізації спеціалізованої освіти наукового спрямування 5
- 1.2. **Ковальчук Юрій Мефодійович.** Гіфтологічна тенденція в контексті взаємодії суспільних еліт: маркери ідентифікації та прогностична оцінка 11
- 1.3. **Волощук Іван Степанович.** Структура інтелекту: феномен один – підходи різні 23
- 1.4. **Коваленко Валентина Володимирівна, Матусевич Вікторія Володимирівна, Соколовська Наталія Броніславівна, Яцишин Анна Володимирівна.** Особливості розвитку компетентності з відкритої науки в аспірантів і вчених у цифровому суспільстві 32

2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД

- 2.1. **Кочарян Артур Борисович.** Теоретико-методологічні аспекти обґрунтування моделей спеціалізованої освіти наукового спрямування за техніко-технологічним профілем 40
- 2.2. **Постова Катерина Григорівна.** Критерії залучення здобувачів до STEAM-освіти 50
- 2.3. **Горбань Леся Володимирівна.** Методики та технології педагогічного супроводу наукової освіти обдарованих учнів 55
- 2.4. **Лоцман Руслана Олександрівна.** Фольклорно-експедиційні матеріали як основа дослідження практики україноспіву в мистецькій освіті 62

3. НАУКОВИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

- 3.1. **Чудакова Віра Петрівна.** Особливості здійснення кореляційного аналізу і побудови кореляційної матриці дослідження «пріоритетних психологічних компетентностей конкурентоздатності особистості» за результатами математично-статистичного аналізу з використанням програми SPSS, цифрових і STEM-методів (частина 15) 68

4. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ

- 4.1. **Межанська Оксана Миколаївна.** Методична розробка «Години психолога в початковій та середній школі» (частина 1) 77
- 4.2. **Горбань Оксана Валентинівна.** Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Медійна дівчора» 85

5. ПОШУКИ ОБДАРОВАНОСТІ

- 5.1. **Довга Марія Ігорівна.** Наукова освіта для дітей молодшого шкільного віку: досвід занять з біології в дитячій академії «Футурум» 94

6. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІСТЬ

- 6.1. **Сиротенко Олена Леонідівна, Сиротенко Дарина Вікторівна.** Майбутня психологиня – дослідниця Черкащини 100

7. АНАЛІТИКА

- 7.1. **Туров Микола Петрович.** Участь дорослих у підготовці дітей і підлітків до винахідницької діяльності 104

8. ІНФОРМАЦІЯ

- 8.1. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України 130
- 8.2. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України 131

CONTENTS

1. SCIENCE TO PRACTICE

- 1.1. **Dubinina Oksana, Burlaienko Tetiana.** Pedagogical Conditions for the Implementation of the Adventure Playground Model as a Prospective Practice for the Implementation of Specialized Scientific Education 5
- 1.2. **Kovalchuk Yurii.** Giftological Tendency in the Contexts of the Interaction of Social Elites: Marks of Identification and Prognostic Assessment 11
- 1.3. **Voloshchuk Ivan.** Structure of Intelligence: One Phenomenon – Different Approaches 23
- 1.4. **Kovalenko Valentyna, Matusyevych Viktoriia, Sokolovska Nataliia, Iatsyshyn Anna.** Developing Competence in Open Science for PhD Students and Scholars in the Digital Society 32

2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE

- 2.1. **Kocharian Artur.** Theoretical and Methodological Aspects of Justifying Models of Specialized Education in the Scientific Direction with a Technical-Technological Profile 40
- 2.2. **Postova Kateryna.** Criteria for Involving Applicants in STEAM-education. 50
- 2.3. **Horban Lesia.** Methods and Technologies of Pedagogical Support of Scientific Education of Gifted Students 55
- 2.4. **Lotsman Ruslana.** Folklore Expedition Materials as a Foundation for Investigating Ukrainian Singing / Practices in Arts Education 62

3. SCIENTIFIC SEMINAR-TRAINING

- 3.1. **Chudakova Vira.** Peculiarities of Carrying out Correlation Analysis and Building a Correlation Matrix for the Study of “Priority Psychological Competence of Individual Competitiveness” Based on the Results of Mathematical and Statistical Analysis using the SPSS Program, Digital and STEM-methods (part 15) 68

4. AUTHOR’S PROGRAMMES AND PROJECTS

- 4.1. **Mezhanska Oksana.** Methodological Development of “The Psychologist’s Lessons in Primary and Secondary Schools” (part 1). 77
- 4.2. **Horban Oksana.** Curriculum for the “Media Children” Out-Of-School Humanitarian Education 85

5. THE RESEARCH OF ENDOWMENTS

- 5.1. **Dovha Mariia.** Scientific Education for Elementary School Children: Case of Biology Lessons at the Children’s Academy Futurum 94

6. I AM A GIFTED PERSONALITY

- 6.1. **Syrotenko Olena, Syrotenko Daryna.** The Future Researching Psychologist of the Cherkasy Region 100

7. ANALYTICS

- 7.1. **Turov Mykola.** Adult’s Part in Preparations Children And Juniors to Inventions Activity 104

8. INFORMATION

- 8.1. Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine 130
- 8.2. Rules of Papers Registration for Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine 131