

8. РЕЦЕНЗІЇ



Вікторія Миколаївна Гальченко,

кандидатка психологічних наук, доцентка,
доцентка кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук,
ЗВО «МНТУ імені академіка Юрія Бугая»,
м. Київ, Україна

 <https://orcid.org/0000-0002-2865-7245>

УДК 159.9

DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-1\(92\)-128-129](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-1(92)-128-129)

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Рецензія

на навчальний посібник «Психологія: вступ до фаху; навч. посібн. для студ. закл. вищ. осв. /
К. А. Андросович. – Київ : Вид-во ЗВО МНТУ, 2024. – 179 с.»

Анотація.

У поданому матеріалі автор вивчає методичне забезпечення для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Останнім часом інформація стосовно теорії та практики психологічної науки стрімко зростає, що зумовлює оновлення навчальних посібників з цієї проблематики. Автор зазначає, що поданий на рецензію посібник є структурно-логічною, завершеною роботою, яка відповідає вимогам, що надаються до подібного виду видань, і може бути рекомендований до друку і використання на практиці.

Ключові слова: здобувачі освіти; освітня програма; психологія; посібник; теорія і практика.

Сьогодення характеризується стрімким розвитком науки і практики в різних сферах життєдіяльності суспільства. Умови воєнного стану в нашій країні обумовлюють трансформацію соціальної реальності та призводить до змін у суспільстві. Актуальність деяких професій стає дедалі більшою в умовах зростаючої складності світу та прискорення науково-технічного прогресу. До таких спеціальностей належить і професія психолога. Нині, коли суспільні процеси стають більш динамічними, то часто виникають напружені ситуації у взаєминах між людьми, колективах і родинях. У зв'язку з дефіцитом спілкування значно підвищилася роль психологічних знань, а також їхнього прикладного аспекту. Для фахової психологічної підготовки в ЗВО МНТУ застосовується комплексний психолого-педагогічний підхід і створюються умови для особистісного розвитку здобувачів освіти в процесі професійного становлення. Навчальний курс «Вступ до фаху», який викладається для майбутніх психологів (зазвичай на першому курсі), відіграє важливу роль у їх професійному становленні. Проте методичне забезпечення викладання цього предмету є

недостатнім, що в поєднанні з явищем бурхливого накопичення знань сучасною психологічною наукою зумовлює актуальність підготовки нових навчальних посібників з цієї проблематики.

Поданий на рецензію рукопис навчального посібника «Психологія: вступ до фаху» (уклад. – К. А. Андросович), підготовлений кваліфікованим науковцем, є своєчасною та практичною за спрямуванням розробкою, однією зі спроб поширення знань про діяльність практичного психолога в різних сферах соціальної практики, а саме: діагностика, консультування, психотерапія, психокорекція, проведення тренінгів, профілактична робота тощо.

Рукопис посібника починається з анотації. У ній укладач окреслює мету та основні завдання курсу, прописує компетентності, що опанують здобувачі освіти протягом вивчення курсу «Вступ до фаху» відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія». Далі подано конспект із дванадцяти лекцій. Варто зауважити, що теоретичні відомості кожної лекції розкриваються глибоко і, разом з тим, стисло. У кожній лекції є запитання для самоконтролю студентів, список

рекомендованої літератури (зокрема англomовні джерела), за допомогою якої можна поглиблювати свої знання самостійно.

Практичним надбанням зазначеного посібника є розроблена автором система практичних завдань, що сприяє поглибленому вивченню дисципліни, формуванню фахових компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія». Практичні завдання охоплюють методи, найбільш необхідні в роботі майбутнього психолога. Виконуючи їх, студенти будуть поступово переходити до більш складних завдань, формуючи уявлення про роботу психолога в різних організаціях, застосовуючи різноманіття психологічної практики. Додатки посібника містять повнотекстові діагностичні методики, нормативно-правові документи, що надає здобувачам освіти можливість використовувати ці матеріали для підготовки до практичних занять.

Навчальний посібник призначено для студентів і викладачів психологічних факультетів, відділень університетів, практичних психологів і педагогів, соціальних працівників та широкому колу читачів, яких цікавить психологія і психологічна практика.

Таким чином, рецензований рукопис навчального посібника «Психологія: вступ до фаху» (уклад. – К. А. Андросович), є структурно-логічною, завершеною роботою, яка відповідає вимогам, що надаються до подібного виду видань, і може бути рекомендований до друку і подальшого застосування на практиці.

Halchenko Viktoriia, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Social Sciences and Humanities, Higher Educational Institution “Academician Yuriy Bugay International Scientific and Technical University”, Kyiv, Ukraine

METHODOLOGICAL SUPPORT FOR THE BASIC PSYCHOLOGICAL TRAINING OF STUDENTS

Summary.

In the presented material, the author studies the methodological support for the training of applicants for the first (bachelor's) level of education in the field of knowledge 05 Social and Behavioural Sciences, speciality

053 Psychology. Recently, information on the theory and practice of psychological science has been growing rapidly, which leads to the updating of textbooks on this issue.

The reviewed textbook has a logical structure. The introduction states the purpose and main objectives of the course; the competences of the educational and professional program “Psychology” are defined.

The next section contains lecture notes on the following topics: professional activity of a psychologist; fundamental and applied psychology; scientific directions and approaches in psychology; types of psychological work; methodological foundations of psychological cognition; professional ethics of practical psychologists; psychological counselling; psychological diagnostics; training technologies in the work of a psychologist; psychotherapy and psychocorrection; prevention of professional deformations; ways of professional growth of a psychologist. The theoretical information of each lecture is revealed in depth and, at the same time, concisely. Each lecture contains questions for self-testing of students' knowledge; recommended literature, including English-language literature. This enables students to deepen their knowledge and check the quality of their learning on their own.

For each topic, practical tasks have been developed that include methods that are most important in the work of a future psychologist. By completing them, students gradually move on to more complex tasks. In this way, they form an idea of the work of a psychologist in various organisations and learn about the types of psychological practice: psychodiagnostics, counselling, psychotherapy, psychocorrection, training, preventive work, etc.

The last section of the manual is the appendices. The appendices contain full-text diagnostic methods, regulations and documents, and the psychologist's code of ethics, which allows students to use these materials to prepare for practical classes.

The textbook is intended for students and teachers of psychological faculties, university departments, practical psychologists and teachers, social workers, and a wide range of readers interested in psychology and psychological practice.

The author notes that the textbook submitted for review is a structurally logical, complete work that meets the requirements for this type of publication and can be recommended for publication.

Keywords: students; educational program; psychology; textbook; theory and practice.

Стаття надійшла до редколегії 4 березня 2024 року