

ЗМІСТ

1. НАУКА – ПРАКТИЦІ

- 1.1. **Волощук Іван Степанович, Шуленок Олександр Сергійович.**
Методи обстеження інтелекту 5
- 1.2. **Коваленко Олександр Миколайович, Яцишин Анна Володимирівна.**
Музична самоосвіта дорослих із застосуванням штучного інтелекту 15
- 1.3. **Мелешко Віра Василівна.**
Технічні уміння роботи з літературою обдарованого учня як ключовий компонент наукової освіти 23
- 1.4. **Шевченко Ірина Миколаївна.**
Зв'язок мовлення і мислення: пошук теоретичного підґрунтя пропедевтики наукового мовлення 29

2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД

- 2.1. **Atamas Artem, Slipukhina Iryna, Chernetskyi Ihor.**
Testing of the Course “Basics of Electronics” of the Transdisciplinary Knowledge Base of the Virtual STEM Centre of the “Junior Academy of Sciences of Ukraine” 37
- 2.2. **Андросович Ксенія Анатоліївна, Гальченко Вікторія Миколаївна.**
Розвиток соціальної винахідливості як чинник позитивного ставлення дошкільників до життя 44
- 2.3. **Сосік Ольга Даніїлівна.**
Технології етнодизайну в професійній підготовці художників декоративно-прикладного мистецтва 49
- 2.4. **Вдовченко Віктор Володимирович, Поліхун Наталія Іванівна.**
Реалізація освітнього підходу STEAM в технологічній освіті Нової української школи. 55
- 2.5. **Ярошенко Інна Вікторівна.**
Розвиток почуття ритму в музично обдарованих дітей старшого дошкільного віку в умовах дистанційного навчання. 62

3. НАУКОВИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

- 3.1. **Чудакова Віра Петрівна.**
Реалізація кореляційного аналізу, побудова «кореляційної матриці» та «кореляційних плеяд», особливості взаємозв'язку та взаємозалежності емпіричних даних дослідження «пріоритетних психологічних компетентностей конкурентоздатності особистості» (за методикою В. Чудакової), за результатами математично-статистичного аналізу з використанням програми SPSS, цифрових і STEM-методів (частина 16) 69

4. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ

- 4.1. **Межанська Оксана Миколаївна.**
Методична розробка «Години психолога в початковій та середній школі» (частина 2). 86
- 4.2. **Митрофанова Світлана Анатоліївна, Шевченко Оксана Андріївна.**
Заняття-практикум для педагогів «Використання арттехнік у роботі з емоційним виснаженням та “вигоранням”» 94

5. ПОШУКИ ОБДАРОВАНОСТІ

- 5.1. **Тименко Володимир Петрович, Дідовець Юрій Вікторович.** Педагогічна діагностика проектно-творчої обдарованості дизайнерів. 98

6. Я – ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ

- 6.1. **Саханенко Світлана Василівна.**
Гордість та майбутнє нації. 105

7. АНАЛІТИКА

- 7.1. **Лаккоза Наталія Василівна, Білик Жанна Іванівна, Постова Катерина Григорівна.**
Сучасний стан підготовки учнів наукових ліцеїв природничо-медичного спрямування 110

8. ІНФОРМАЦІЯ

- 8.1. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України 116
- 8.2. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України. 117

CONTENTS

1. SCIENCE TO PRACTICE

- 1.1. **Voloshchuk Ivan, Shulenok Oleksandr.**
Intelligence Testing Methods 5
- 1.2. **Kovalenko Oleksandr, Iatsyshyn Anna.**
Adult Music Self-Education using Artificial Intelligence. . . 15
- 1.3. **Meleshko Vira.**
Technical Skills of Working with Literature of a Gifted Student as a Key Component of Scientific Education. . . . 23
- 1.4. **Shevchenko Iryna.**
Connection of Speech and Thinking:
the Search of Theoretical Background of Scientific Speaking Propaedeutics 29

2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE

- 2.1. **Atamas Artem, Slipukhina Iryna, Chernetskyi Ihor.**
Testing of the Course “Basics of Electronics” of the Transdisciplinary Knowledge Base of the Virtual STEM Centre of the “Junior Academy of Sciences of Ukraine” 37
- 2.2. **Androsovyeh Kseniia, Halchenko Viktoriia.** Development of Social Resourcefulness as a Factor of Preschoolers' Positive Attitude to Life 44
- 2.3. **Sosik Olha.**
Ethnodesign Technologies in the Professional Training of Artists of Decorative and Applied Arts 49
- 2.4. **Vdovchenko Viktor, Polikhun Nataliia.**
Implementation of the STEAM Educational Approach in Technology Education of the New Ukrainian School 55
- 2.5. **Yaroshenko Inna.**
Development of Rhythm Sense in Musically Gifted Older Preschool Children in the Context of Distance Learning . . 62

3. SCIENTIFIC SEMINAR-TRAINING

- 3.1. **Chudakova Vira.**
Realization of correlation analysis, construction of a “correlation matrix” and “correlation pleiades”, features of the relationship and interdependence of the empirical data of the study “priority of psychological competence of the competitiveness of the individual” (according to the methodology of V. Chudakova), based on the results of mathematical and statistical analysis using the SPSS program, digital and STEM methods (part 16) 69

4. AUTHOR'S PROGRAMMES AND PROJECTS

- 4.1. **Mezhanska Olena.**
Methodological Development of “The Psychologist’s Lessons in Primary and Secondary Schools” (part 2) 86
- 4.2. **Mytrofanova Svitlana, Shevchenko Oksana.**
Workshop for Teachers “Using Art Techniques in Working with Emotional Exhaustion and “Burnout”” 94

5. THE RESEARCH OF ENDOWMENTS

- 5.1. **Tymenko Volodymyr, Didovets Yurii.**
Pedagogical Diagnostics of Design and Creative Talent of Designers. 98

6. I AM A GIFTED PERSONALITY

- 6.1. **Sakhanenko Svitlana.**
Pride and Future of the Nation 105

7. ANALYTICS

- 7.1. **Lakoza Nataliia, Bilyk Zhanna, Postova Kateryna.** Current State of Scientific Medical Lyceums Students Training 110

8. INFORMATION

- 8.1. Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine 116
- 8.2. Rules of Papers Registration for Specialized Scientific Editions of the Institute of Gifted Child of NAES of Ukraine 117